

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

Ви хочете, щоб ваша дитина чисто говорила, грамотно писала та вдумливо читала? Тоді «Вимовляйчик» — це те, що потрібно школярику!

Працюючи за цим логопедичним зошитом, дитина:

- автоматизує звуковимову
- збагатить словниковий запас
- покращить мовлення
- удосконалить читання й письмо
- поліпшить спілкування з оточуючими

«Вимовляйчик» відкривай —  
звуки легко вимовляй!

Серію «Вимовляйчик» складають:



«Книга — поштою»

61045 Харків, а/с 3355,  
«Ранок-пошта»

☎ (057) 717-74-55

✉ [poshta@ranok.kharkov.ua](mailto:poshta@ranok.kharkov.ua)  
Каталог надсилається безкоштовно

В. М. Рожнів

# ВИМОВЛЯЙЧИК

## ЗВУКИ С, Ш



### ВЧУСЯ ВИМОВЛЯТИ

**ЗОШИТ  
ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗНЯТЬ**



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



## Шановні дорослі!

Цей логопедичний зошит призначений для роботи з дітьми, які вчать вимовляти звуки [с], [ш] і починають оволодівати грамотою. На заняттях за цим посібником рекомендуємо дотримуватися принципу послідовності, оскільки кожне наступне завдання є дещо ускладненим порівняно з попереднім. Звуки [с], [ш] досить складно закріплюються у мовленні, тому бажано часто повторювати попередні мовні вправи — багаторазове повторення віршиків, чистомовок та іншого мовного матеріалу краще автоматизує вимову цих звуків.

У зошиті дібрані та систематизовані перевірені й ефективні логопедичні вправи для усунення проблем усного та писемного мовлення. А допоможе впоратися із завданнями герой цього зошита — дятлик, зображення якого зустрічається на сторінках посібника. Розкажіть дитині, що маленьке пташеня також не вимовляє звуки [с], [ш] і просить у маюка поради й допомоги.

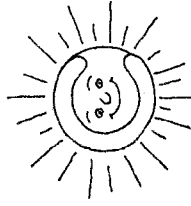
Завдання мають навчально-розважальний характер, тож робота дитини не викличе швидкої втоми.

Завдяки роботі за цим зошитом у вашої дитини не тільки вдосконалиться вимова, а й розвинуться навички читання, грамотного письма, поповниться словниковий запас та покращиться зв'язне мовлення.

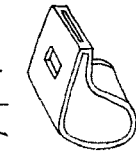
При потребі пояснюйте і допомагайте виконувати завдання, не забуваючи підтримувати й хвалити дитину навіть за незначні успіхи. Адже і від вашого терпіння та позитивного налаштування залежить успішність навчання вашого школярика. Головне — заохочуйте дитину, хваліть за старанність. І радійте успіху разом з нею! У вас усе вийде!

*Автор*

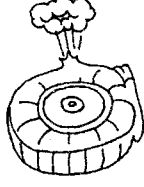
✿ Прочитай. Який звук ти чуєш найчастіше?



С — сміється, с — свистить,  
Весело в словах звучить.

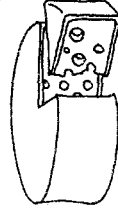
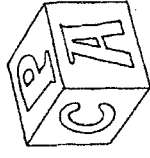
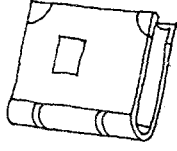
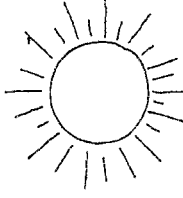


сссссссс

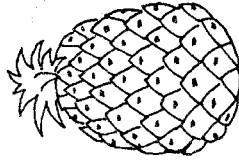
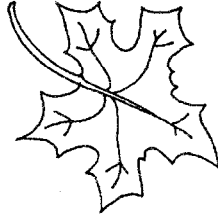


сссссссс

✿ Обведи малюнки, у назвах яких є звук [с].



✿ Уважно послухай слова. У якому слові звук [с] стоїть на початку, у середині, в кінці слова?

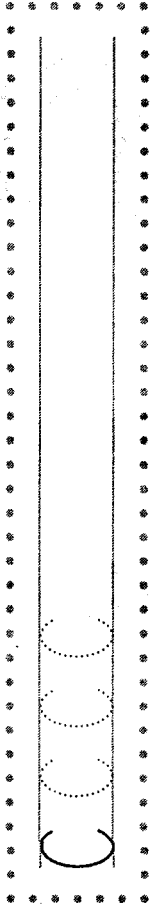


✿ Підкресли літеру С у словах.

стіл	пилосос	красуня
відро	намисто	білка
сестра	колесо	ручка



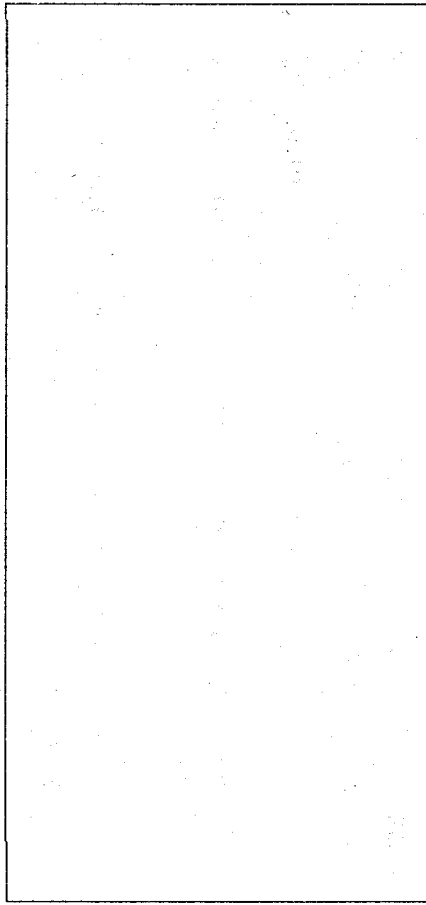
Обведи контури букви і допиши рядок.



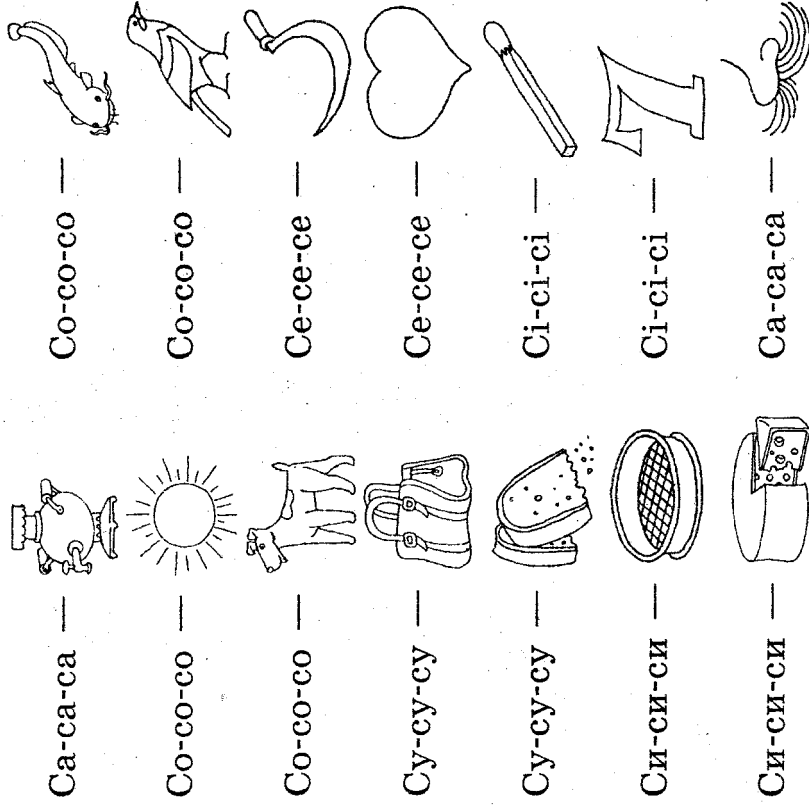
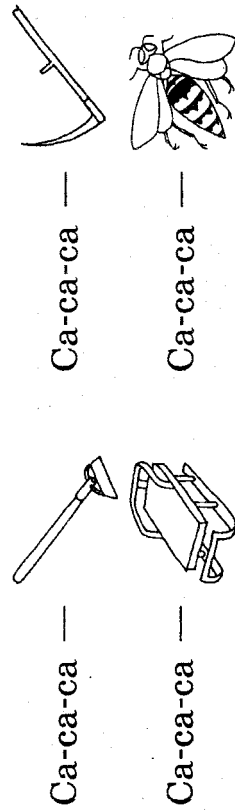
Обведи потрібні буквосополучення.

ОС — со се се се се се се се се се  
 ЛИС — пис лис син сли сли лис лис илс  
 СІР — рис сир сир сир сир сир сир сир сир

Зроби аплікацію букви С із паперу або нитки.



Гарно читай і правильно вимовляй.

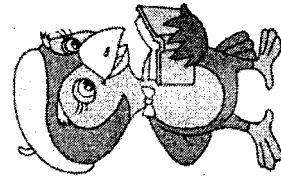


Прочитай.

сад сир сом суд сім  
 сам син сон сум сет

Вивчи напам'ять.

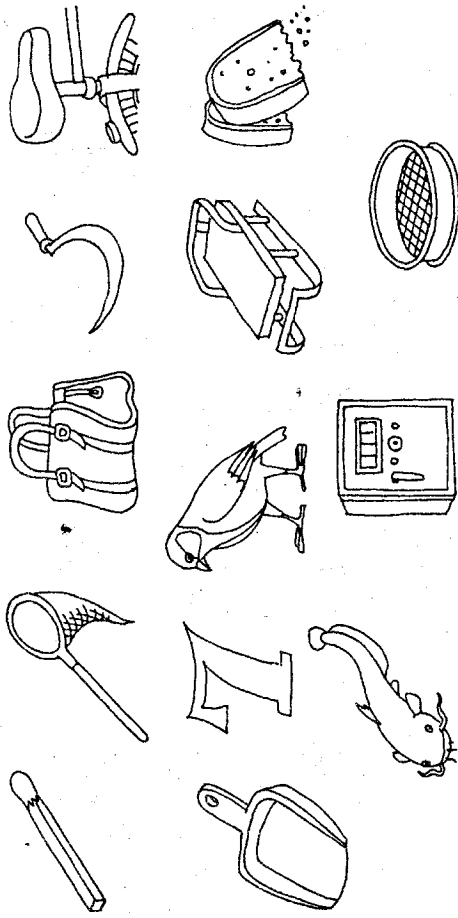
Са-са-са — сидить оса.  
 Си-си-си — довгі вуса у оси.  
 Са-са-са — покусала ніс оса.  
 Со-со-со — став мій ніс, як колесо.  
 Си-си-си — не боюся я оси.  
 Су-су-су — я осу в руці несу.





• З'єднай буквосполучення з відповідними малюнками.

СА СО СЕ СИ СУ СІ

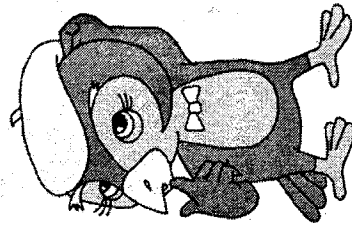


• Встав пропущену букву С і прочитай слова.

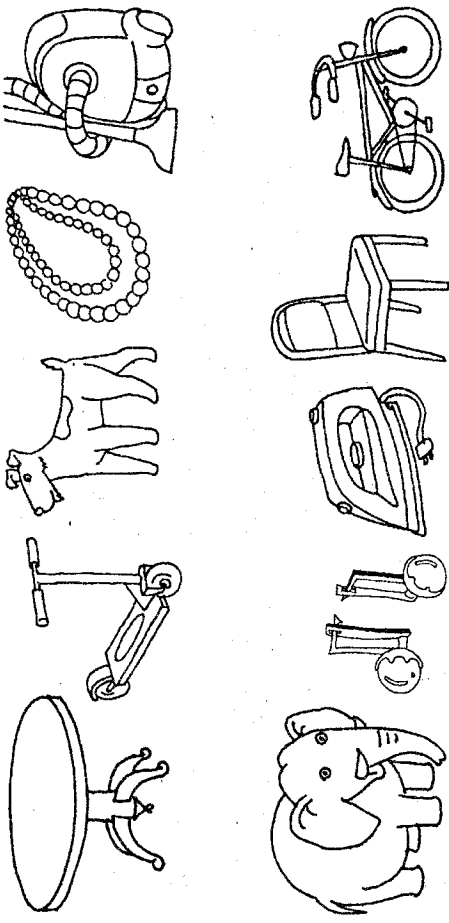
\_ад лі\_ а-ло ко-\_а  
\_ам пе\_ е-ло ро-\_а

• Прочитай. Напиши спільне буквосполучення.

Сало, сани, сад, оса —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.  
Сонце, сом і колесо —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.  
Сумка, сукня, суп, несучу —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.  
Синьку, сиру принеси —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.  
Семен серветки принесе —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.

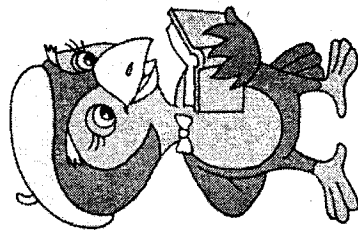


• З'єднай малюнки в пари. Поясни свій вибір.



• Прочитай.

Са-са-са — у Са-ні ко-са.  
Со-со-со — Со-ня їла м'я-со.  
Се-се-се — Се-мен гу-сей па-се.  
Су-су-су — сум-ку я не-су.  
Си-си-си — си-то при-не-си.  
Ас-ас-ас — у Па-на-са ана-нас.  
Ос-ос-ос — у по-лі ко-лос.  
Ус-ус-ус — си-ній ав-то-бус.  
Іс-іс-іс — за се-лом ліс.  
Ис-ис-ис — ли-си-ця і лис.  
Ес-ес-ес — осе-лю сто-ро-жує пес.



• Зміни останню букву на С.

лин — \_\_\_\_\_ рик — \_\_\_\_\_  
лід — \_\_\_\_\_ чан — \_\_\_\_\_

• З'єднай склади. Прочитай слова.

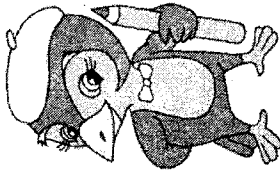
ко-ло	за-ві	
го-ло	гри-ма	→
бру	Ла-ри	са
лі	кра	
пі	при-кра	

• Запиши слова, змінюючи першу букву на С.

Тоня — \_\_\_\_\_ бік — \_\_\_\_\_  
 банки — \_\_\_\_\_ дім — \_\_\_\_\_  
 Клава — \_\_\_\_\_ мода — \_\_\_\_\_

• З'єднай склади, щоб утворилися слова.

са	ба-ка	ко-ле	си
со	ха-рі	ков-ба	со
су	лат	аб-ри-ко	сі
си	ля-ни	так	са
се	рок	про	са
сі	но-кіс	кра	со



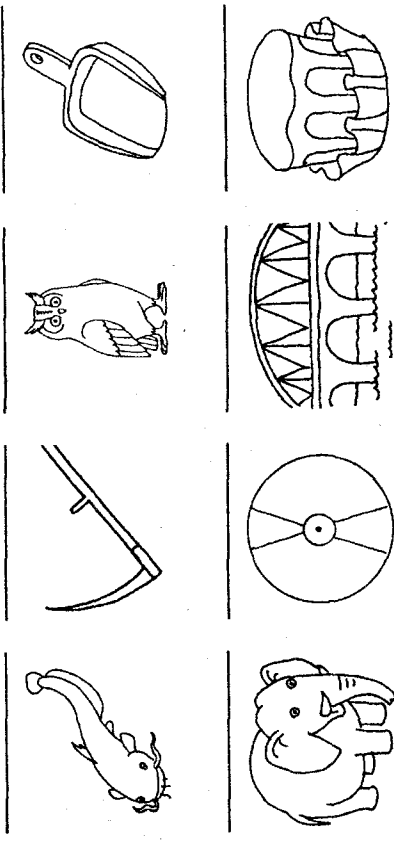
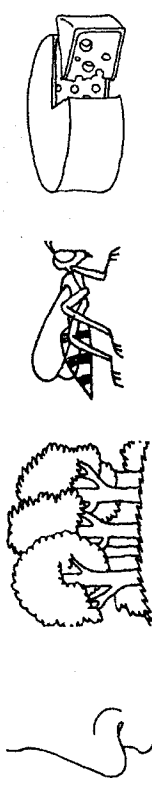
• Утвори слова зі складів.

ро ка со — \_\_\_\_\_  
 ло со ма — \_\_\_\_\_  
 ки ра со — \_\_\_\_\_  
 ба ка со — \_\_\_\_\_  
 ко со ле — \_\_\_\_\_  
 са гу ки — \_\_\_\_\_

• Добери і запиши слова.

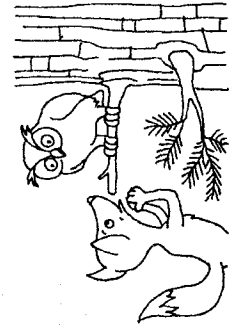
СА — \_\_\_\_\_  
 СО — \_\_\_\_\_  
 СУ — \_\_\_\_\_  
 СИ — \_\_\_\_\_  
 СЕ — \_\_\_\_\_

• Підпиши малюнки.



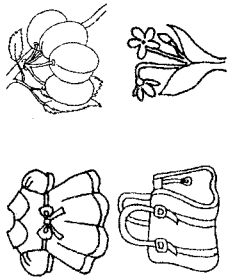
• Вивчи напам'ять.

На сосні сидить сова,  
 Під сосною — лисеня.  
 Лиска просить у сови:  
 — Розуму мене навчи.



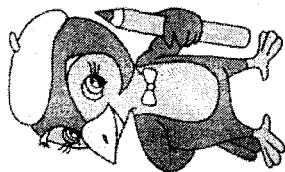
• З'єднай слова в пари.

- синій      плаття  
 синя      сливи  
 сине      сумка  
 сині      пролісок



• Добери іменники зі звуком [с] до прикметників. Запиши.

- сильний \_\_\_\_\_  
 сильна \_\_\_\_\_  
 сильні \_\_\_\_\_  
 сильне \_\_\_\_\_



• Добери прикметники зі звуком [с] до іменників.

- мед \_\_\_\_\_  
 сіль \_\_\_\_\_  
 клоун \_\_\_\_\_  
 лимон \_\_\_\_\_

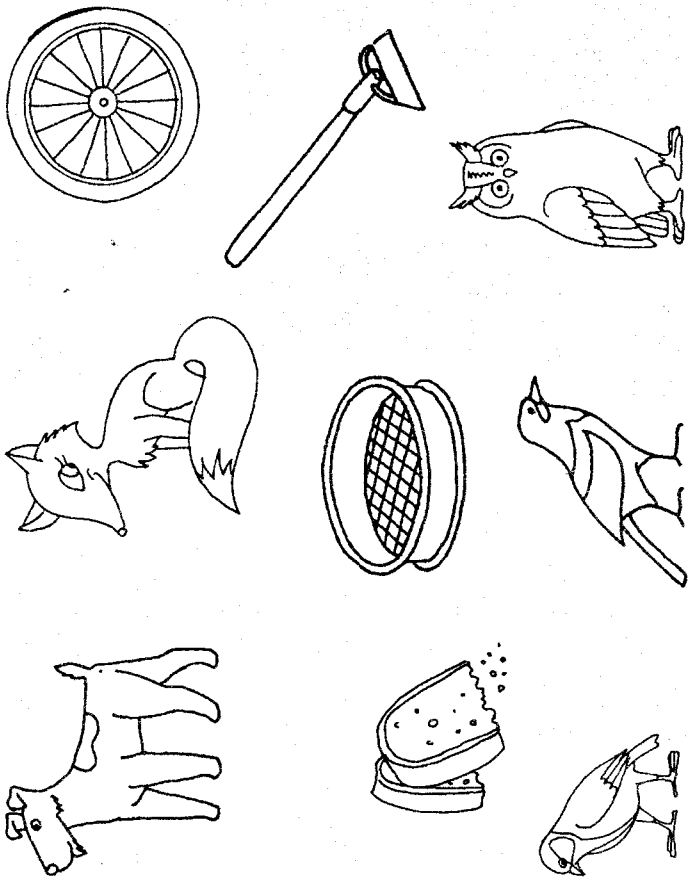
• Запиши назви тварин зі звуком [с].

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• Запиши назви рослин зі звуком [с].

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

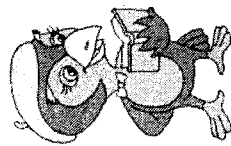
• Склади назви малюнків за таблицею.



со	ка	си	ба	ли	ко
ця	ле	су	ха	то	ри
са	ки	па	ва	ро	ни

• Вивчи напам'ять.

На узліссі довелось  
 Наполюхатъ Лесі лося.  
 Лось — у ліс,  
 А з лісу — лис.



• Утвори й запиши спільнокореневі слова за зразком.

Мак — маковий, маковик.

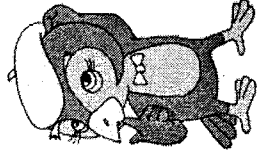
Сад — \_\_\_\_\_

Сир — \_\_\_\_\_

Суп — \_\_\_\_\_

• Встав пропущену букву **С** і прочитай слова.

__тіл	пі_т	пре_
__тан	ві_к	кла_
__пас	ди_к	ква_
__мак	ла_т	кро_



• З'єднай слова з малюнками. Запиши утворені слова.

Кленовий \_\_\_\_\_.

У полі \_\_\_\_\_.

Солодка \_\_\_\_\_.

Соковитий \_\_\_\_\_.



• Добери слова і запиши.

СПА — \_\_\_\_\_

СТІ — \_\_\_\_\_

МАС — \_\_\_\_\_

НОС — \_\_\_\_\_

СЛИ — \_\_\_\_\_

СПІ — \_\_\_\_\_

• Закінчи речення.

Гусак низький, а страус \_\_\_\_\_.

Ніч темна, а день \_\_\_\_\_.

Капусту садять, а овес \_\_\_\_\_.

Цукор солодкий, а сіль \_\_\_\_\_.

Компот рідкий, а кисіль \_\_\_\_\_.

Листопад — осінь, а квітень — \_\_\_\_\_.

Після п'ятниці йде \_\_\_\_\_.

Стіл — меблі, а миска — \_\_\_\_\_.

• Запиши слова із протилежним значенням.

тупий — \_\_\_\_\_

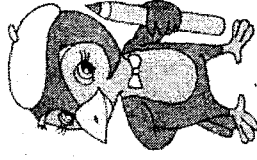
темно — \_\_\_\_\_

сумний — \_\_\_\_\_

сильний — \_\_\_\_\_

низький — \_\_\_\_\_

брудний — \_\_\_\_\_



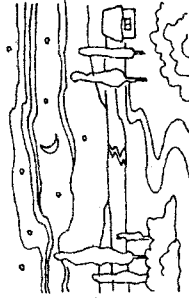
• Вивчи напам'ять.

Ходить вечір по долині

В синій-синій сорочині.

І приносить сні чудові,

І співає колискові.



• Випиши із вірша слова з буквою **С**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Запиши імена людей із звуком [с].



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Прочитай текст-опис.

Сливи

У саду достигли сливи. Це духмяні плоди. М'якоть у сливи солодка. Всередині сливи велика кісточка. Плід сливи соковитий. Сливи смачні і корисні.

- Напиши кілька описових речень про проліски.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

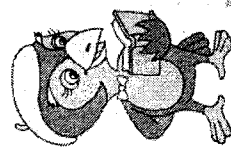
\_\_\_\_\_

- Вивчи напам'ять.

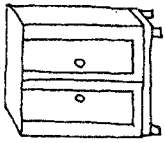
Ходила синиця у синій спідниці.  
Шукала синиця солодкі суніці.

Солодкі суніці склювала синиця.

«Суніці солодкі?» — спитала сорока.



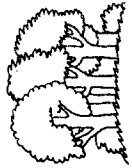
- Прочитай.



Ш — шипить, ш — шелестить,  
Шумно у словах звучить.



шшшшшш



шшшшшшш

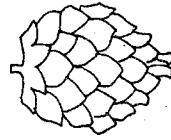
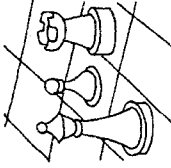
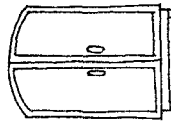
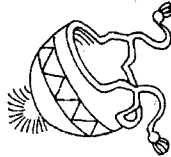
- Послухай віршик. Який звук ти чуєш найчастіше?

Мчить машина за машинами,  
Шелестить машина шинами.

Зупинилась вмить машина,  
Зашипіла тихо шина.



- Підпиши малюнки.



- Вивчи напам'ять. Напиши букву Ш.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,  
Букву Ш я пишу.

.....

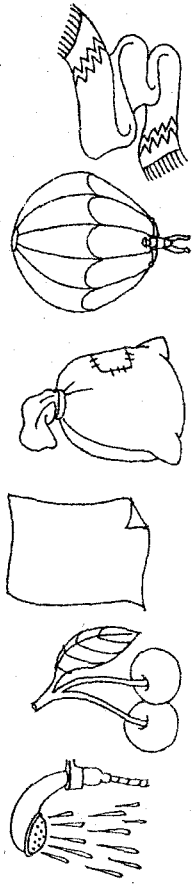
.....

.....

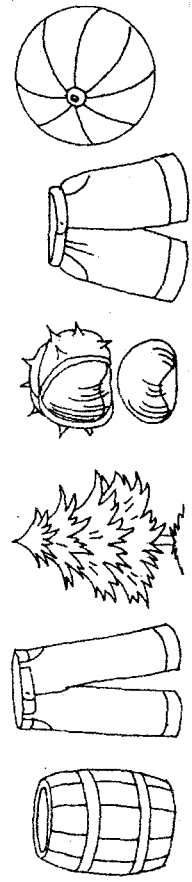
.....



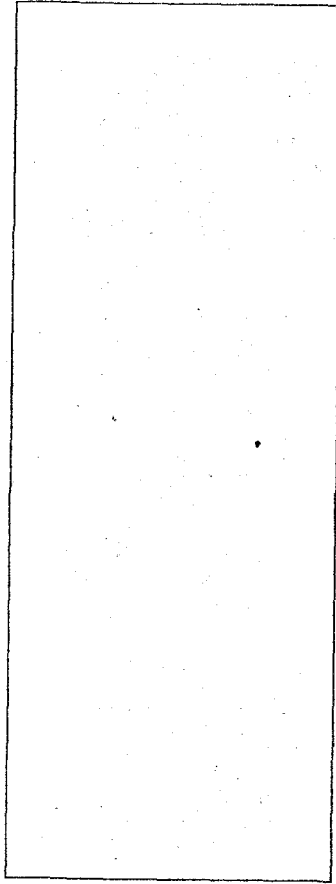
• У яких словах звук [ш] стоїть на початку, у середині, в кінці слова?



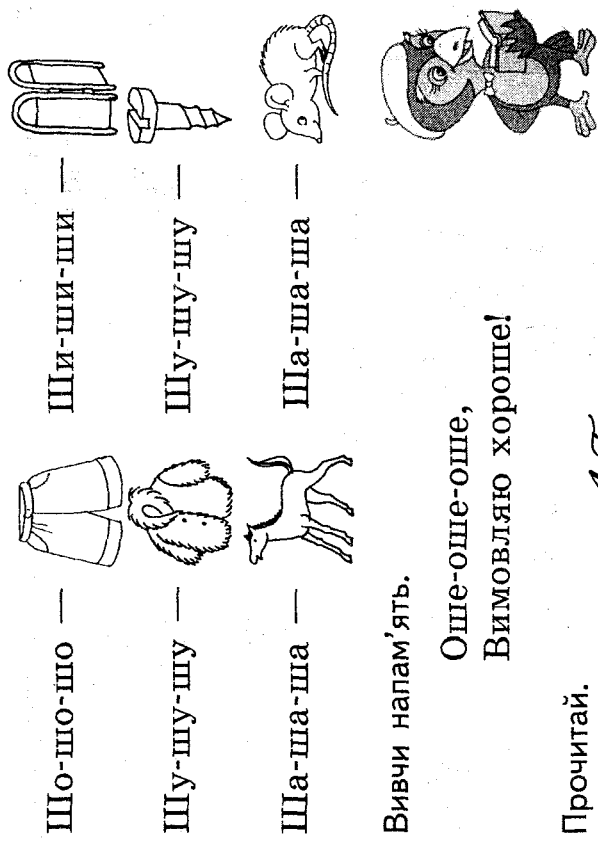
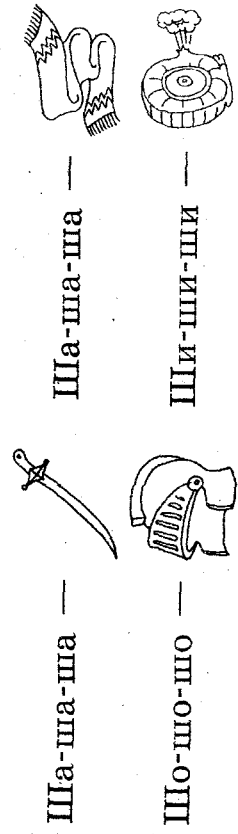
• Розфарбуй малюнки, у назвах яких є звук [ш].



• Зроби аппликацію букви Ш.



• Гарно читай і правильно вимовляй.



• Вивчи напам'ять.

Оше-оше-оше,  
Вимовляю хороше!

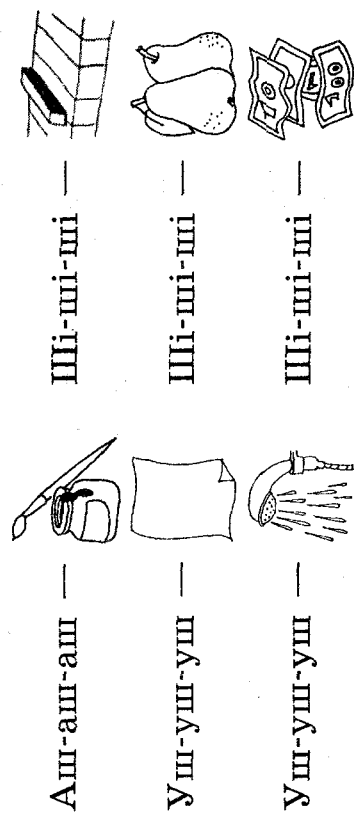
• Прочитай.

Шу-шу-шу — я пи-шу.

Шу-шу-шу — я но-шу.

Шу-шу-шу — я ко-шу.

• Гарно читай і правильно вимовляй.

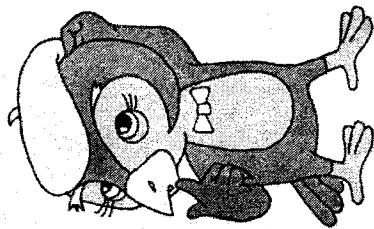
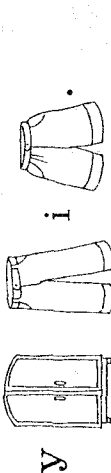
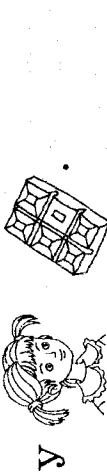
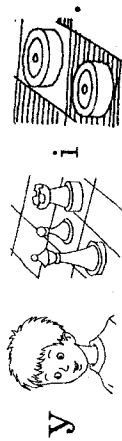


• Прочитай.

ша-аш-аша-шаш  
ши-иш-иши-шиш  
шу-уш-ушу-шуш

шо-ош-ошо-шош  
ше-еш-еше-шеш  
ші-іш-іші-шіш

• Прочитай малюнкові речення.



• Прочитай.

ша-ша — шах  
шо-шо — шов  
шу-шу — шум  
ши-ши — шип  
ше-ше — шеф

ша-ша — ша-на  
шо-шо — шо-ри  
шу-шу — шу-ба  
ші-ши — ши-на  
ша-ша — ша-хи

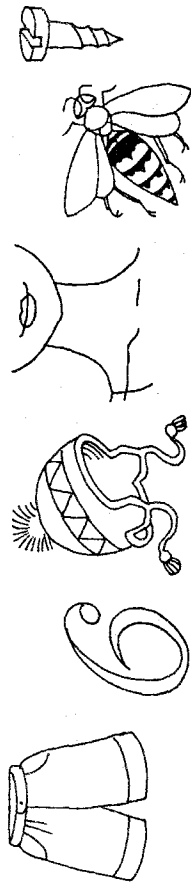
• Вивчи напам'ять.

Над шляхом Явдошка  
Шукала волошки.

У Наталі шустра кішка,  
Кішка швидко зловить мишку.

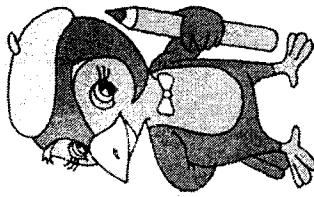
• З'єднай буквосполучення з малюнками.

ША ШО ШУ ШИ ШЕ ШІ



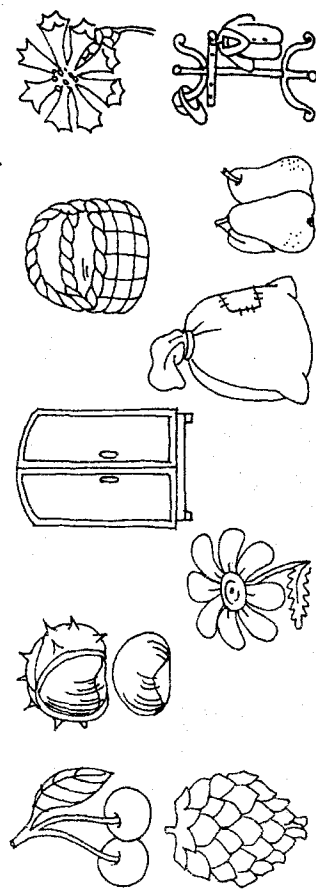
• Прочитай. Напиши спільне буквосполучення.

Шапка, шафа, шар, лоша —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.  
Шуруп, шуба, шум, ношу —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.  
Шепіт, шелест і лише —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.  
Шибка, шити, шип, пиши —  
у словах ми чуєм \_\_\_\_.  
Шорти, шостий, хорошо — у словах ми  
чуєм \_\_\_\_.

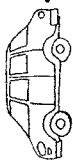



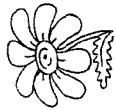
Шість, шістьсот, товариші — у словах ми  
чуєм \_\_\_\_.

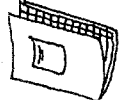

• З'єднай малюнки в пари. Поясни свій вибір.



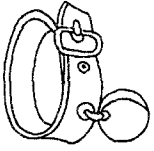
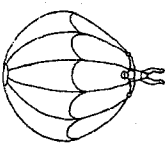
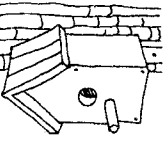
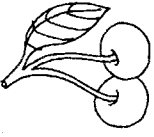
- Прочитай малюнкові речення.

У Па-ші но-ва  У Мі-ші .

Ма-ша ма-лю-є . На-та-ша

пи-ше у . Да-ша го-ду-є .

- Познач стрілочками місце звука Ш у словах.

 ①   
  ②   
  ③   
  ④   
 ⑤

- Добери і запиши слова.

ША — \_\_\_\_\_  
 ШО — \_\_\_\_\_  
 ШУ — \_\_\_\_\_  
 ШИ — \_\_\_\_\_  
 ШЕ — \_\_\_\_\_

- Запиши слова, змінюючи першу літеру на Ш.

лапка — \_\_\_\_\_ мило — \_\_\_\_\_  
 вахта — \_\_\_\_\_ мити — \_\_\_\_\_  
 рибка — \_\_\_\_\_ губа — \_\_\_\_\_  
 мійка — \_\_\_\_\_ гукати — \_\_\_\_\_

- Впиши пропущені буквосполучення **ШЕ** або **ШИ**.

КО\_\_НЯ    МА\_\_НА    ЛОК\_\_НА  
 ПТА\_\_НЯ    КО\_\_КИ    ДУ\_\_ЦЯ  
 МИ\_\_НЯ    П\_\_НИЦЯ    РЕ\_\_ТО  
 ЗО\_\_ТИ    ВИ\_\_НЬКА    ВИ\_\_ВАНКА

- Вивчи напам'ять.

Мишеняті шепче миша:  
Мишеня, шепчи тихіше.

Шапку шпак шпачисі шив,  
Швидко шилом ворущив.

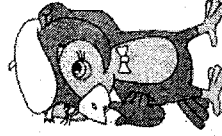
Шу-шу-шу — я у зошиті пишу.

Ше-ше-ше — я пишу хороше.

Ши-ши-ши — і ти хороше пиши.



- Впиши пропущені буквосполучення **ШО** або **ШУ**.

    пі\_\_хід    пара\_\_т  
                          мі\_\_к    ка\_\_вар  
                          запро\_\_вати    кли\_\_ногий  
                          горо\_\_к    ви\_\_каний  
                          ми\_\_ловка

- Вивчи напам'ять.

Шие Маша, вишиває,

Шубку ляльці дошиває.

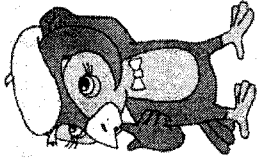
Штани, шапку, шаровари,

Шити мама допомагає.



✿ Утвори слова із частин.

ша	рти	зо	шка
шо	ло	до	шит
шу	фа	ви	шик
ши	піт	ко	шок
ше	руп	мі	шня



✿ Запиши імена людей зі звуком [ш].



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✿ Запиши слова з протилежним значенням.

повільно — \_\_\_\_\_

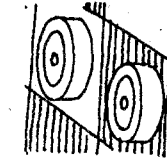
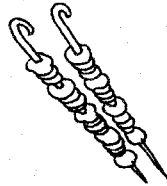
вузько — \_\_\_\_\_

корисно — \_\_\_\_\_

губити — \_\_\_\_\_

кричати — \_\_\_\_\_

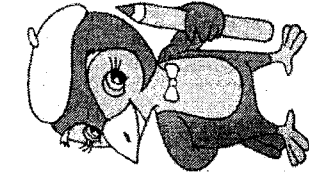
✿ Підпиши малюнки.



✿ Вивчи напам'ять.

Мишка мишку запитала:  
— Що ти, мишко, поробляла?  
Мишка мишці відказала:  
— Дірку у мішку шукала.

✿ Запиши слова за зразком.



Я мовчу — ти мовчиш.

Я їду — ти \_\_\_\_\_.

Я їду — ти \_\_\_\_\_.

Я пливу — ти \_\_\_\_\_.

Я веду — ти \_\_\_\_\_.

Я беру — ти \_\_\_\_\_.

Я везу — ти \_\_\_\_\_.

✿ Добери риму.

Поглядає хитро кішка,  
Не втече маленька \_\_\_\_\_.

В зошиті поставив крапку.  
Вдягнув на голову я \_\_\_\_\_.

Збирати з дерева я мушу  
Солодкі та духмяні \_\_\_\_\_.

Хустиночкою витер носик.  
Збираю я гриби у \_\_\_\_\_.

Зранку вередулю нашу  
Умовляють з'їсти \_\_\_\_\_.

У портфелік, а не в кошак  
Я кладу і книжку, й \_\_\_\_\_.

• Закінчи речення.

Поети пишуть \_\_\_\_\_  
Одяг шиє \_\_\_\_\_  
Мурашки живуть у \_\_\_\_\_  
На чобітках зав'язані \_\_\_\_\_  
У малих дітей багато \_\_\_\_\_  
Школярі ходять до \_\_\_\_\_

• Добери і запиши слова в потрібний рядок.

С \_\_\_\_\_  
Ш \_\_\_\_\_

• Запиши відгадку.

В неї лапки з подушками,  
Як ступа — ніхто не чує.  
І маленькі сірі мишки  
Утікають геть від (\_\_\_\_\_).

Маю жовтий вусок,  
Золотий колосок.

Буде з мене на полиці

М'яка паляниця. (\_\_\_\_\_)

Жовте сонце в білій льолі,

Між трави зійшло у полі.

Здогадатися не важко,

Це не сонце, а (\_\_\_\_\_).

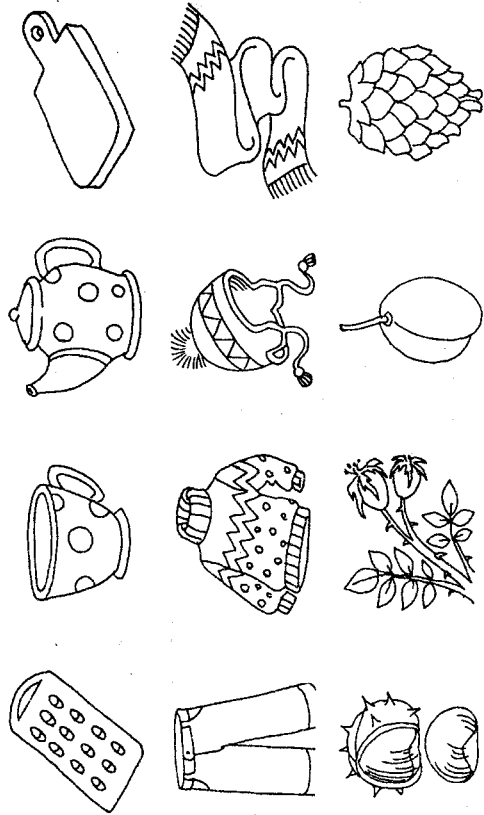
• Запиши слова з протилежним значенням.

важче — \_\_\_\_\_  
тихіше — \_\_\_\_\_  
більше — \_\_\_\_\_

• Зміни слова за зразком. Запиши.

Широкий — ширший \_\_\_\_\_  
швидкий — \_\_\_\_\_  
пишний — \_\_\_\_\_  
рішучий — \_\_\_\_\_

• Підкресли «зайвий» малюнок у кожному ряду.



• З'єднай слова в пари.

Миша — шпаківня — Шипшина шафа  
Мурашка — мишоловка — Штани — шкатулка  
Шпак — мурашник — Брошка — кошук

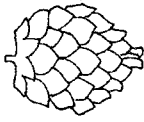
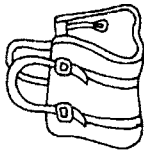
• Допиши речення.

Хокеїст забив у ворога \_\_\_\_\_  
Штани козака — \_\_\_\_\_  
На вушко говорять \_\_\_\_\_  
У кішки малі \_\_\_\_\_

Прочитай.

<b>С</b> — свистить	<b>Ш</b> — шипить
Са-ша	сас-шаш
со-шо	сос-шош
су-шу	сус-шуш
се-ше	сес-шеш
си-ши	сис-шиш
сі-ші	сіс-шіш
саш-шас	сиш-шис
сош-шос	сеш-шес
суш-шус	сіш-шіс

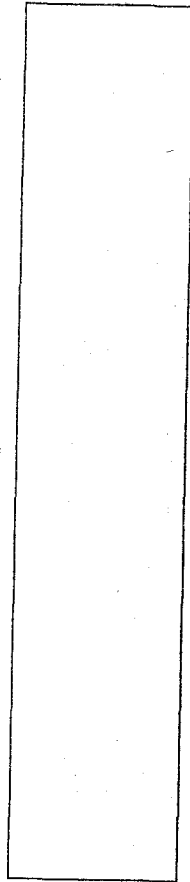
Назви малюнки. Який звук — [с] чи [ш] — у слові?  
Запиши відповідну букву.



Прочитай.

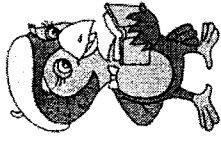
са-са-ша-са	шо-со-шо-шо
су-су-су-шу	се-ше-се-се
си-си-ши	ші-сі-ші-сі

Намалюй або наклеї малюнки предметів, у назвах яких є звуки [с] або [ш].



Вивчи напам'ять.

У саду дерева пишні,  
А на них солодкі вишні.  
Їла мишка хліб та сало,  
Мишці сала було мало.



Встав у слова букви **С** або **Ш**.

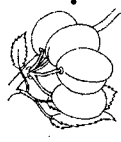
—ова —уба Да\_\_а ву\_\_а ко\_\_а  
ло\_\_а ні\_\_а ти\_\_а о\_\_а \_\_ало

Прочитай малюнкові речення.

У Мишка синя



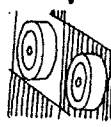
. Соня мила



У Даші тепла



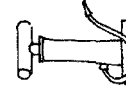
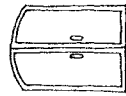
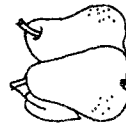
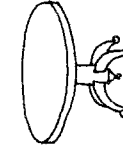
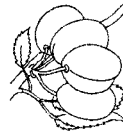
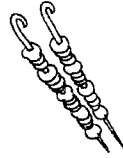
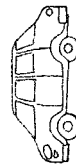
. Семен купив



Встав пропущені букви **С** або **Ш**.

\_\_айба \_\_онце \_\_ереда \_\_ибка  
\_\_уруп ко\_\_еня пі\_\_ок ве\_\_на  
ма\_\_ина ми\_\_еня ли\_\_иця кало\_\_і

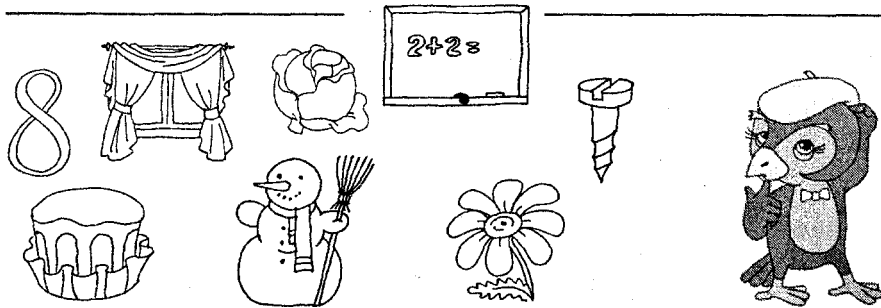
З'єднай малюнки в пари.



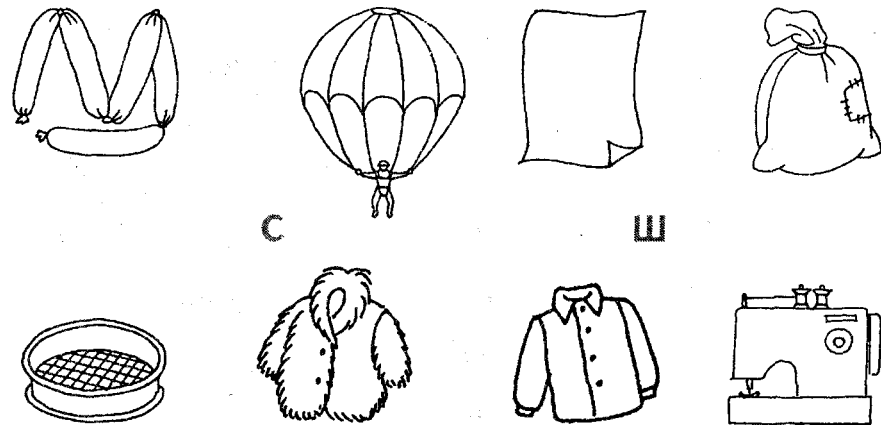


□ Запиши назви малюнків у відповідні стовпчики.

С	Ш
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



□ З'єднай малюнки з відповідними буквами.



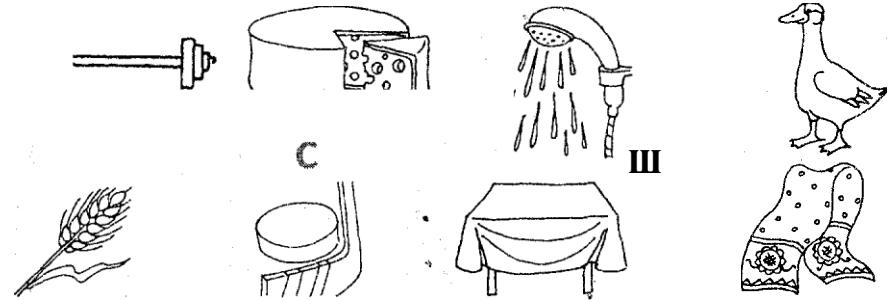
# Добери і запиши слова в потрібні рядки.

С — \_\_\_\_\_  
Ш — \_\_\_\_\_

□ Утвори словосполучення.

Синє	волошки	Шоколадна	кекс
Сині	шапка	Шоколадне	цукерки
Синя	льон	Шоколадні	маса
Синій	небо	Шоколадний	печиво

□ З'єднай малюнки з відповідними буквами.



@ Прочитай малюнкові речення.

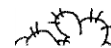
Кішка спить на **С** V-. Олеся малює **Агр**

У лісі ростуть

Мишко грає на **л**



Швач



\_\_\_\_\_ка пошила Наташа посади  
ла **ЧЛл**. **На** шиї у Шури

□ Добери і запиши слова в потрібні рядки.

СА — \_\_\_\_\_

• Запиши назви малюнків.



Соняшникове \_\_\_\_\_



Соковита \_\_\_\_\_

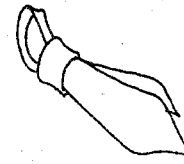
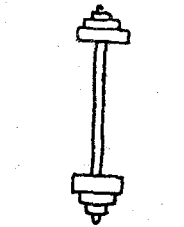
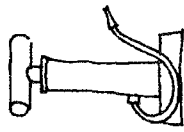


Українська \_\_\_\_\_



М'яка \_\_\_\_\_

• Підпиши малюнки.



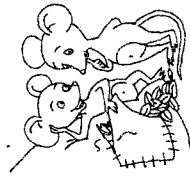
• Допиши речення.

Траву косить гостра \_\_\_\_\_.

Шпак, сорока — це \_\_\_\_\_.

У машини спустило \_\_\_\_\_.

На сосні ростуть \_\_\_\_\_.



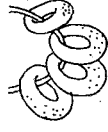
• Вивчи напам'ять.

Тихіше, миші, шарудіть,  
На ганку сірий кіт сидить.

• Прочитай і поясни значення слів.

сум — шум                      Машка — маска  
сила — шило •                пісок — мішок  
каса — каша                    миска — мишка  
сапка — шапка                каска — кашка  
сумно — шумно                ситий — шитий

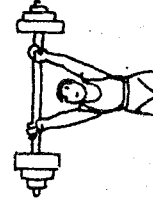
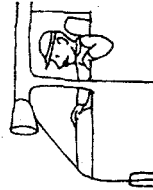
• Назви малюнки, встав пропущені букви у слова.



\_\_\_\_\_оня\_ник

\_\_\_\_\_ахі\_т

\_\_\_\_\_у\_ка



ма\_ині\_т

фі\_та\_ки

\_\_\_\_\_тангі\_т

• Запиши назви продуктів харчування, у яких є звуки [с] або [ш].

• Зміни слова за зразком. Запиши.

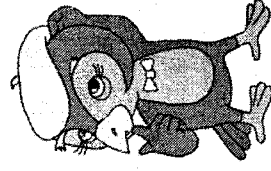
**Сильний** — **сильніший**

Веселий — \_\_\_\_\_

Гострий — \_\_\_\_\_

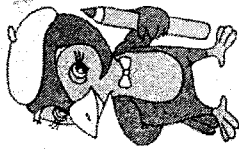
Старий — \_\_\_\_\_

Чистий — \_\_\_\_\_



• Добери і запиши слова.

СО — \_\_\_\_\_  
 ШО — \_\_\_\_\_  
 СУ — \_\_\_\_\_  
 ШУ — \_\_\_\_\_



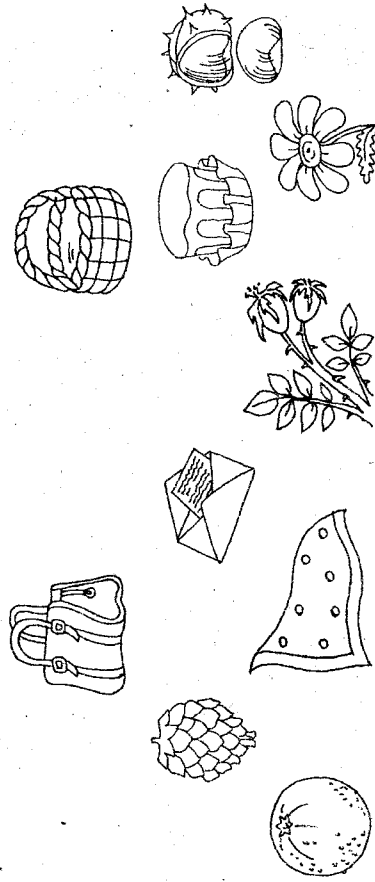
• Встав пропущені букви.

У Ок\_анки привітна у\_мі\_ка. Прий\_ла  
 стар\_а се\_тра. Пі\_ля \_\_коли я поспі\_аю  
 додому. Влітку ми су\_или лікар\_ькі трави.  
 Ва\_илько їсть м'я\_ний па\_тет. У полі  
 ро\_туть соня\_ники.

• Утвори слова зі складів.

гар ка мош — \_\_\_\_\_  
 ків шпа ня — \_\_\_\_\_  
 пас шок ту — \_\_\_\_\_  
 маш ко ка — \_\_\_\_\_

• У сумку «склади» речі зі звуком [с] у назві, а в кошику — зі звуком [ш].



• Добери слова. З'єднай стрілочкою.

Траву викошує	лоша.
У коня мале	коса.
В пустелі навкруги	мішок.
Картоплю склали у	пісок.
Любить мама свого	шина.
В колесі пробилась	сина.
Про гусяток дбає	вушка.
В зайчика довгенькі	гуска.
Банківська працює	каша.
У тарілці смачна	каса.
Тісто на пиріг	сушили.
Прання на сонечку	місили.
Живе в шпаківні чорний	співак.
Пісні співає нам	шпак.
Швачка вміє одяг	сито.
Борошно просіє	шити.
Школярі ідуть до	столу.
Сідають снідати до	школи.
Відрізали торга	садок.
Фруктовий садимо	шматок.
Чорний, молочний — це	солдат.
В армії служить сміливий	шоколад.

● З'єднай склади і прочитай слова.

ло ма ро  
ми са ву  
ка ша ду  
ко

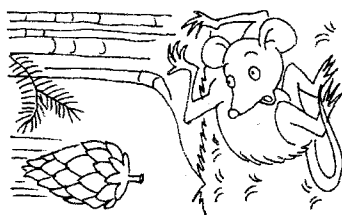


● Закінчи речення.

Пральна і швейна \_\_\_\_\_  
З вересня по листопад \_\_\_\_\_  
Від восьми відняти два — буде \_\_\_\_\_  
Ми пили сливово-грушевий \_\_\_\_\_

● Добери риму.

На городі густо \_\_\_\_\_  
Виросла \_\_\_\_\_  
Схаменулась сіра мишка,  
Із сосни упала \_\_\_\_\_  
Умовляють малу Машу,  
Її просять з'їсти \_\_\_\_\_



● Утвори словосполучення з кожним словом і запиши.  
Шерсть, шелест, шахіст, сушка, усмішка,  
страшно, старший, спішити.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ББК 74.3я71  
Р62

Рецензенти:

А. Д. Телятник, учитель-методист, учитель-логопед гімназії № 21  
м. Полтави, керівник зональних методичних об'єднань вчителів-педагогів;  
С. О. Ващенко, голова шкільного методичного об'єднання вчителів  
початкових класів Котелевської гімназії № 1 ім. С. А. Ковнака

Рожнів В. М.

Р62 **Вимовляйчик: Вчуся вимовляти звуки С, Ш. — Х.: Вид-во «Ранок»,  
2010. — 32 с., іл.**

ISBN 978-611-540-313-4

Посібник розроблений для роботи з дітьми, які вчать вимовляти звуки [с], [ш].  
Він містить ефективні логопедичні вправи для усунення проблем усного та писемного  
мовлення. На сторінках цього логопедичного зошита дітям пропонується малювати,  
писати (або друкувати) склади й слова, дописувати речення, читати (або повторювати  
за дорослим), вчити напам'ять віршики, скороомовки, відгадувати загадки тощо. Усі  
завдання мають навчально-розважальний характер, орієнтовані на подолання мовних  
труднощів, автоматизацію звуковимови, розвиток зв'язного мовлення, розширення  
словникового запасу дитини.

Посібник призначений для молодших школярів, їхніх батьків, логопедів, учителів  
початкової школи.

ББК 74.3я71

Навчальне видання

Рожнів Валентина Миколаївна

**Вимовляйчик: Вчуся вимовляти звуки С, Ш**

Редактор Т. Г. Левченко. Технічний редактор О. В. Романівка.  
Художник О. В. Зеркалій

Код Н11193У. Підписано до друку 12.12.2009. Формат 60×90/16. Папір друкарський.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. У м. друк. арк. 4.18.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.

61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. Е-mail: office@ranok.kharkov.ua

Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації: (057) 712-91-44, 712-90-87. Е-mail: comm@ranok.kharkov.ua

«Книги поштою»: (057) 717-74-55, (067) 546-53-73. Е-mail: poshta@ranok.kharkov.ua

www.ranok.com.ua

© В. М. Рожнів, 2010

© О. В. Зеркалій, іл., 2010

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2010

ISBN 978-611-540-313-4