

Ви хочете, щоб ваша дитина чисто говорила,  
грамотно писала та вдумливо читала?  
Тоді «Вимовляйчик» — це те, що потрібно  
школярику!

Працюючи за цим логопедичним  
зошитом, дитина:

- автоматизує звуковимову
- збагатить словниковий запас
- покращить мовлення
- удосконалив читання й письмо
- поліпшить спілкування з оточуючими

«Вимовляйчик» відкривай —  
звуки легко вимовляй!

Серію «Вимовляйчик» складають:



«Книга — поштою»

61045 Харків, а/с 3355,

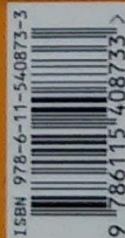
«Ранок-пошта»

☎ (057) 717-74-55

✉ [pochta@ranok.kharkov.ua](mailto:pochta@ranok.kharkov.ua)

Каталог надсилається безкоштовно

[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)



# ВИМОВЛЯЙЧИК

ЗВУКИ **Ч, ШЧ**

ВЧУСЯ ВИМОВЛЯТИ



Звуки чисто вимовляй —  
і дорослим враз ставай!

**ЗОШИТ**  
для логопедичних занять



## Шановні дорослі!

Цей логопедичний зошит призначений для роботи з дітьми, які вчать вимовляти звуки [ч], [шч] і починають оволодівати грамотою. На заняттях за цим посібником рекомендуємо дотримуватися принципу послідовності, оскільки кожне наступне завдання є дещо ускладненим порівняно з попереднім. Звуки [ч], [шч] досить складно закріплюються у мовленні, тому бажано часто повторювати попередні мовні вправи — багаторазове повторення віршиків, чистомовок та іншого мовного матеріалу краще автоматизує вимову цих звуків.

У зошиті дібрані та систематизовані перевірені й ефективні логопедичні вправи для усунення проблем усного та писемного мовлення. А допоможе впоратися із завданнями герої цього зошита — щиглик, зображення якого зустрічається на сторінках посібника. Розкажіть дитині, що маленький щиглик також не вимовляє звуки [ч], [шч] і просить у малюка поради й допомоги.

Завдання мають навчально-розважальний характер, тож робота дитини не викличе швидкої втоми.

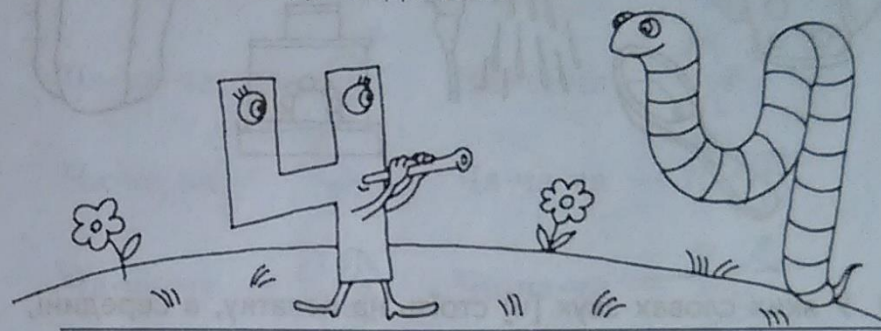
Завдяки роботі за цим зошитом у вашої дитини не тільки вдосконалиться вимова, а й розвинуться навички читання, грамотного письма, поповниться словниковий запас та покращиться зв'язне мовлення.

За потреби пояснюйте і допомагайте виконувати завдання, не забуваючи підтримувати й хвалити дитину навіть за незначні успіхи. Адже і від вашого терпіння та позитивного налаштування залежить успішність навчання вашого школярика. Головне — заохочуйте дитину, хваліть за старанність. І радійте успіху разом з нею! У вас усе вийде!

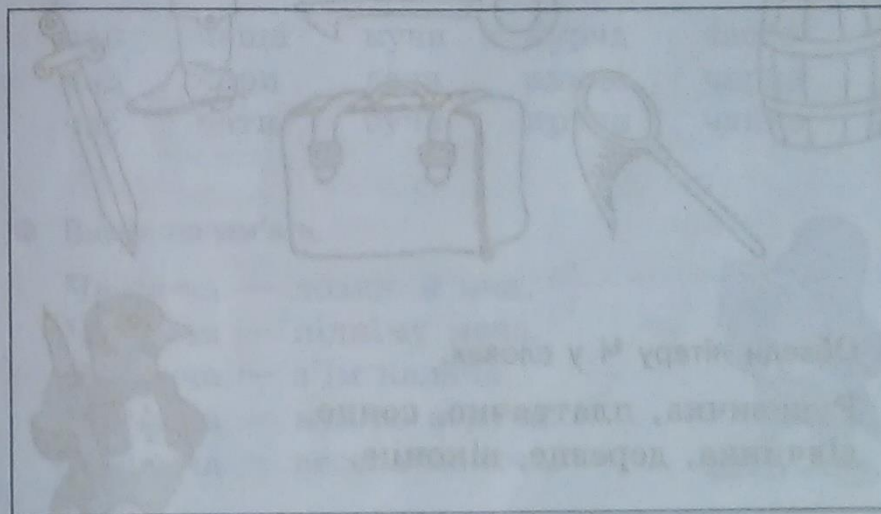
Автор

- Послухай віршик. Який звук ти чуєш найчастіше?

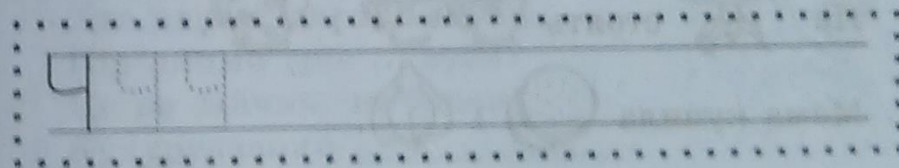
В чаплі чорні черевички,  
Чапля чапа до водички.



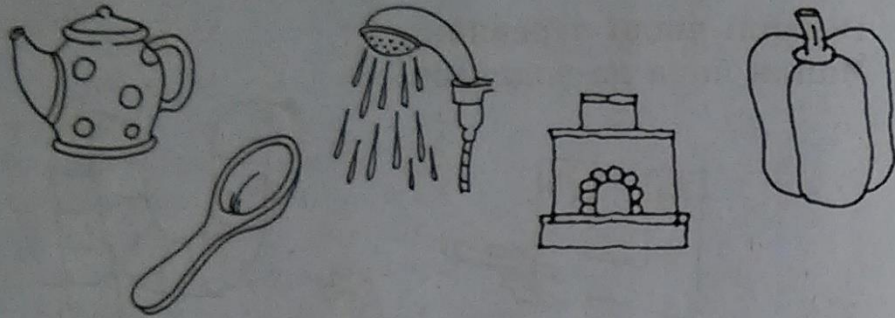
- Зроби аплікацію букви Ч із паперу або ниток.



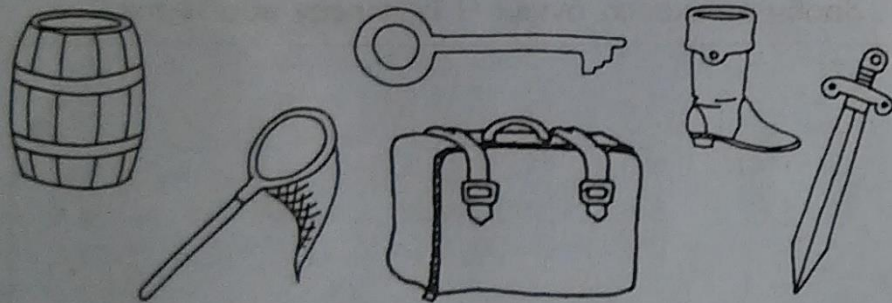
- Обведи контур букви і допиши рядок.



• У яких словах є звук [ч]?



• У яких словах звук [ч] стоїть на початку, в середині, у кінці слова?









• Обведи літеру Ч у словах.

Рукавичка, платтячко, сонце, дівчинка, деревце, віконце.





• Прочитай.


На  стоять   і .


Мама купила  і .


• Гарно читай і правильно вимовляй.


Ча-ча-ча — 


Ча-ча-ча — 


Ча-ча-ча — 

Ча-ча-ча — 

Ча-ча-ча — 

Ча-ча-ча — 

Ча-ча-ча — 

Ча-ча-ча — 

• Прочитай.

чан	чаша	куча	курча	часто
чад	чари	дача	алича	чарка
час	чати	буча	круча	чайка

• Вивчи напам'ять.

Ча-ча-ча — ловлю м'яча.  
 Ча-ча-ча — підніму меча.  
 Ча-ча-ча — з'їм калача.  
 Ча-ча-ча — куплю обруча.  
 Ча-ча-ча — весела малеча.





• Відгадай загадку.


Хто вдягає дві-три шуби,  
 Під якими гріє ... зуби?  
 Це не зайчик, не баран.  
 Кукурудзяний \_\_\_\_\_.

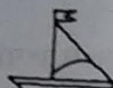



• Гарно читай і правильно вимовляй.


Чо-чо-чо — 


Чо-чо-чо — 


Чо-чо-чо — 


Чо-чо-чо — 


Чо-чо-чо — 

Чо-чо-чо — 

Чо-чо-чо — 

Чо-чо-чо — 

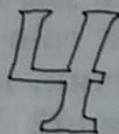
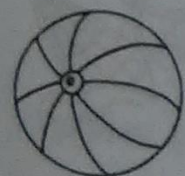
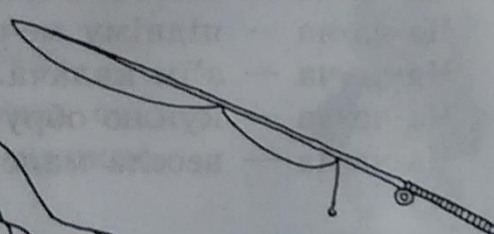
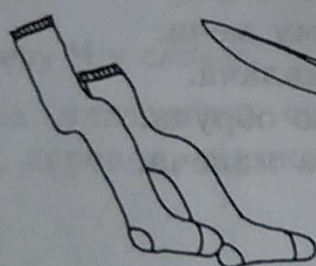
Чо-чо-чо — 

Чо-чо-чо — 

• Прочитай.

чого	чому	лечо	ранчо
чоло	чота	мачо	пончо

• У яких словах є буквосполучення **ЧО**?



• Вивчи напам'ять.

Чо-чо-чо — смачне харчо.  
Чо-чо-чо — велике ранчо.  
Чо-чо-чо — тепле пончо.



• Гарно читай і правильно вимовляй.

Чу-чу-чу — м'яча кочу.  
Чу-чу-чу — калача печу.  
Чу-чу-чу — у літаку лечу.  
Чу-чу-чу — ранчо бачу.  
Чу-чу-чу — здоров'я зичу.

• Прочитай.


чувал	кручу	колочу
чудак	кричу	бурмочу
чубок	кличу	цокочу
чужак	плачу	муркочу
чумак	мовчу	плюскочу


• Вивчи напам'ять.


Чиєсь чудне чучело  
Очам надокучило.  
Чуки-чуки, чукарики!  
Смачні їмо сухарики.  
Чубата чапля чваньковита  
Через болото йде одна.  
Чомусь з журавликом дружити  
Не хоче чапелька чудна.





- Гарно читай і правильно вимовляй.

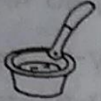
Че-че-че — 

Че-че-че — 

Че-че-че — 

Че-че-че — 


Че-че-че — 

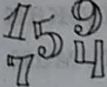
Че-че-че — 


- Прочитай.


чек чеки хоче плаче плече  
 чех чехи віче скаче крекче  
 чешки чебурек черешня череда червень  
 чечуга черемха черемша черепок чебрець

- Гарно читай і правильно вимовляй.

Чи-чи-чи — 

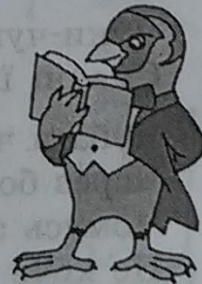
Чи-чи-чи — 

Чи-чи-чи — 

Чи-чи-чи — 

- Вивчи напам'ять.

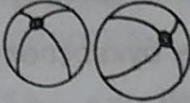

Чи-чи-чи — хліб печи.  
 Чи-чи-чи — не кричи.  
 Чи-чи-чи — мовчи.  
 Чи-чи-чи — ножі точи.  
 Чи-чи-чи — вірші учи.  
 Чи-чи-чи — й нас залучи.







- Прочитай.

Чисто, число, читач, чирок.

- Гарно читай і правильно вимовляй.

Чи-чі-чі —  Чи-чі-чі — 




Чи-чі-чі —  Чи-чі-чі — 

Чи-чі-чі —  Чи-чі-чі — 

- Вивчи напам'ять.

Чу-чу-чу — калачі напечу.  
 Чі-чі-чі — пиріжки у печі.  
 Чі-чі-чі — у малечі є м'ячі.  
 Чі-чі-чі — на стіні мечі.  
 Чі-чі-чі — на столі речі.

- З'єднай буквосполучення з відповідними малюнками.

ЧА	ЧО	ЧУ	ЧІ	ЧИ	ЧЕ
					

● Прочитай.

Ча-ча-ча — часник, чайка, чад, курча.

Чу-чу-чу — чумак, чутка, чуб, печу.

Че-че-че — черепаха, чек, плече.

Чи-чи-чи — чисто, чижик, чин, кричи.

Чі-чі-чі — чіпси, чітко, калачі.

● Прочитай. Напиши спільне буквосполучення.

Чайник, чайка, чай, курча —

у словах ми чуем \_\_\_\_\_.

Черешня, чебурек, плече —

у словах ми чуем \_\_\_\_\_.

Чубчик, чудо, чум, кричу —

у словах ми чуем \_\_\_\_\_.

Чимдуж, чиж, чирик, мовчи —

у словах ми чуем \_\_\_\_\_.

Чільний, чітко, чіп, мечі —

у словах ми чуем \_\_\_\_\_.

Чоловік їсть суп «харчо» —

і тепер ми чуем \_\_\_\_\_.



● Визнач останній склад у кожному слові. З'єднай буквосполучення з відповідними малюнками.

ЧА

ЧЕ

ЧІ



● Вивчи напам'ять.

Ходить квочка коло кілочка,  
Водить діточок коло квіточок.

● Прочитай.

чари

чабани

чадіти

читачі

чадо

череда

чекати

чучело

чаша

чоботи

читати

чубчик

чудо

чотири

чіпати

чукча

чоло

чудеса

чухати

число

чілі

чужина

чесати

чисто

ач-ача

оч-очо

уч-учу

еч-ече

ич-ичи

іч-ічі

● Гарно читай і правильно вимовляй.

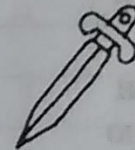
Ач-ач-ач —



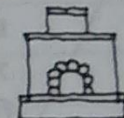
Уч-уч-уч —



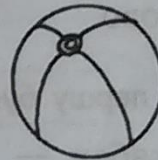
Еч-еч-еч —



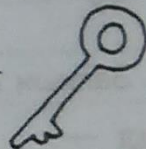
Іч-іч-іч —



Яч-яч-яч —



Юч-юч-юч —



● Прочитай.

Ач-ач-ач — квач.

Іч-іч-іч — північ.

Еч-еч-еч — меч.

Ич-ич-ич — клич.

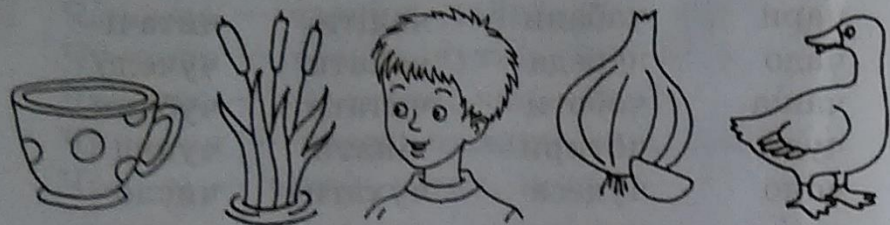
Оч-оч-оч — овоч.

Ач-ач-ач — скач.

Ач-ач-ач — силач.

Ач-ач-ач — рогач.

• З'єднай малюнки в пари. Поясни свій вибір.



• З'єднай склади, щоб утворилися слова.

че	реда	уда	че
ча	жий	пле	ча
че	вун	ле	ча
чо	жик	али	чі
чи	біт	клю	чі
чу	пець	ово	чо

• Запиши слова, змінюючи першу букву на Ч.

Лад — _____	кабан — _____
радо — _____	кавун — _____
гай — _____	радіти — _____
лан — _____	марка — _____
дари — _____	темний — _____
повен — _____	середа — _____
дерево — _____	коло — _____

• З'єднай склади, щоб утворилися слова.



чай	ка	чес	но
чут		чем	
чар		чуд	
чаш		чад	
чеш		чут	

• З'єднай склади, щоб утворилися слова.

чут	га	чак	ник
чап	ка	час	лун
чер	ля	чер	вер
чис	ча	чет	ник
чук	ло	чов	в'як

• Запиши слова, змінюючи першу букву на Ч.

Митець — _____	кубик — _____
майка — _____	дубчик — _____
гайка — _____	судак — _____
бас — _____	дужий — _____
каша — _____	дума — _____
кашка — _____	дути — _____
рижик — _____	лутка — _____
лин — _____	зуб — _____

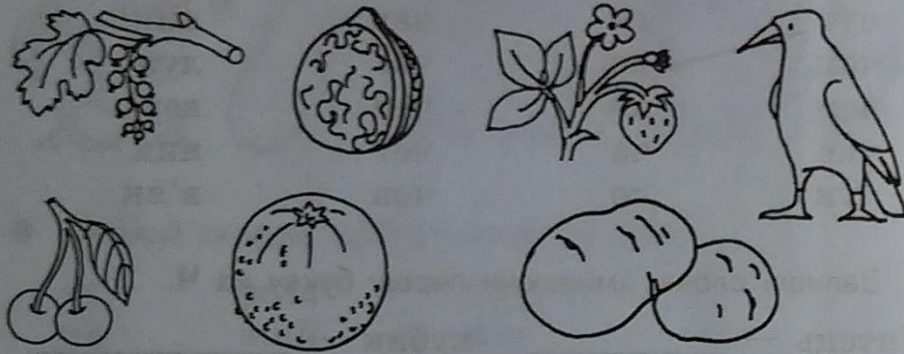
• Вивчи напам'ять.

— Синичко-сестричко, де твоє гніздечко?  
— На дубочку гніздечко, у гніздечку —  
яечко.

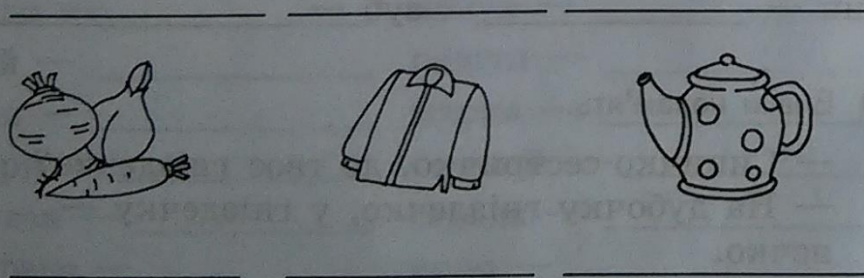
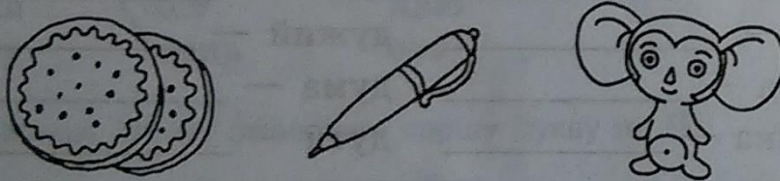
✿ Залиши слова, змінюючи останню букву на Ч.

Піп — \_\_\_\_\_ ніс — \_\_\_\_\_  
 сім — \_\_\_\_\_ багаж — \_\_\_\_\_  
 мед — \_\_\_\_\_ квас — \_\_\_\_\_  
 план — \_\_\_\_\_ рід — \_\_\_\_\_

✿ Назви кольори, які відповідають кожному предмету.  
 Розфарбуй зображення відповідними кольорами.



✿ Підпиши малюнки.



✿ З'єднай склади, щоб утворилися слова.

са	січ	
га	гич	
би	річ	
пу	боч	чок
су	куч	
ма	дич	ка
вну	ніч	
зна	пач	



✿ Утвори слова зі складів.

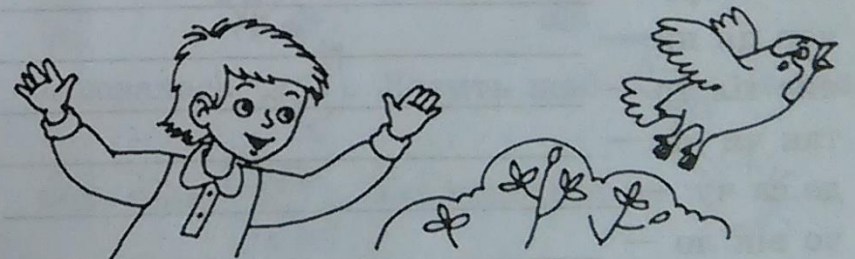
ве	чан	уч	чар	овеч	ра
ка	ко	гле	ні	вчо	мінь
лич	чір	гон	чик	яч	ка

✿ Утвори словосполучення за зразком.

Чорне	ніч	Червоне	черешня
Чорна	чучело	Червона	яблучко
Чорні	сучок	Червоні	м'яч
Чорний	чоботи	Червоний	черевики

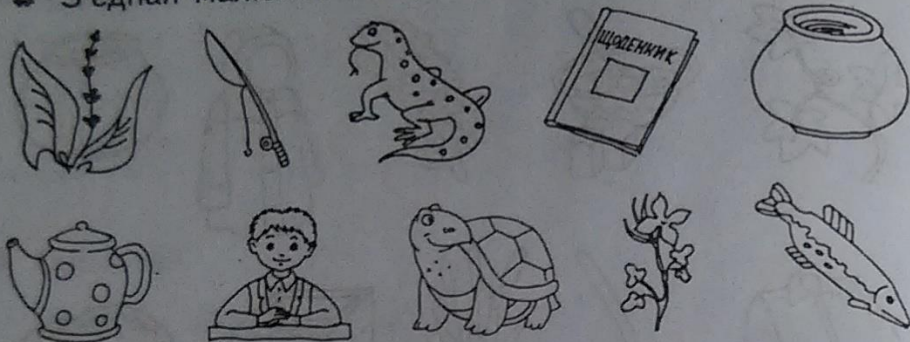
✿ Вивчи напам'ять.

Летів горобчик, сів на стовпчик.  
 Прибіг хлопчик — утік горобчик.





- З'єднай малюнки в пари.

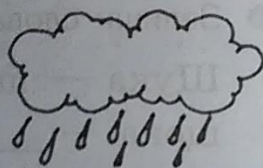


- Встав пропущені букви.

лі\_ила    ко\_ерга    при\_іпка    \_\_едрівка  
 лі\_ина    до\_\_ик    пи\_ати    \_\_арівник  
 я\_\_ірка    до\_\_ка    пе\_атка    кет\_\_уп  
 \_\_ерв'як    ган\_ірка    \_\_ирість    до\_\_овик

- Напиши відгадки.

Повзун повзе,  
 На собі будинок везе.



Довго немає мене —  
 усе в'яне,  
 А прийду —  
 земля оживає.

Що то за голова,  
 що лиш зуби та борода?



- Встав пропущені букви.

Намо\_\_у гніздо для кво\_\_ки. Намо\_\_у ганчірку. Хлопчик лу\_\_ив горіхи. Стрілець влу\_\_ив у ціль. У річці плавають ля\_\_і. У темряві ля\_\_но. Іван за\_\_емив палець. Я за\_\_инив двері.

- Добери і допиши слова.

Ч — \_\_\_\_\_

Щ — \_\_\_\_\_



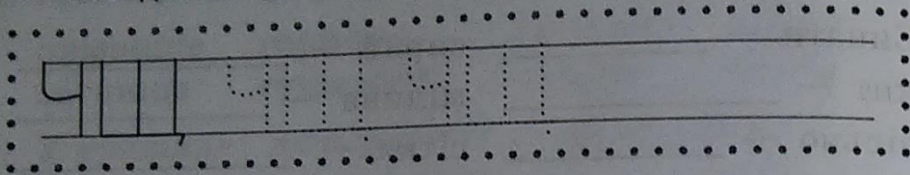
- Встав пропущені букви Ч або Щ.

У спортсмена широкі пле\_\_і. Свято проходить на пло\_\_і. У саду ростуть ку\_\_і порічки. Насипали великі ку\_\_і піску. Говорити треба \_\_ітко. На поличці — зубна \_\_ітка. У залі лунає гу\_\_на музика. У дрімучому лісі велика гу\_\_авина. Дівчинка одягла новий пла\_\_. Із кімнати чути дитячий пла\_\_. Бабуся приго\_\_ає внуків пе\_\_ивом.

- З'єднай слова за зразком.

Дощовий	лящ	Блищить	морозець
Річковий	черв'як	Щипає	сонечко
Новорічна	щоденник	Щебече	щічки
Учнівський	щедрівка	Червоніють	щиглик

Обведи контури букв і допиши рядок.

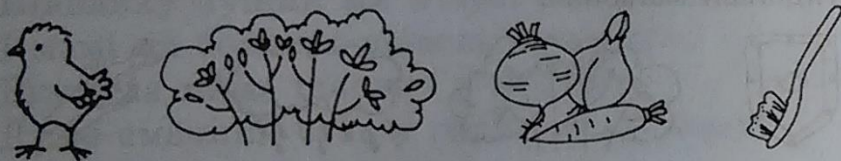


Прочитай.

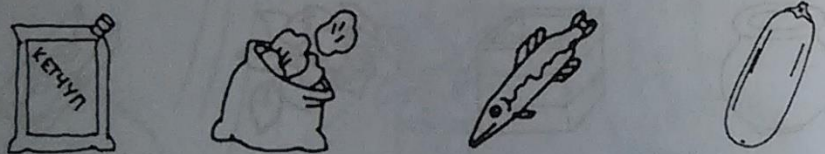
ча-ща ач-ащ чавун — щавель  
 чо-що оч-ощ чобіт — щоки  
 чу-щу уч-ущ чукча — щука  
 че-ще еч-ещ червень — щербінь  
 чи-щи ич-ищ чижик — щирій  
 чі-щі іч-іщ чітко — щітка



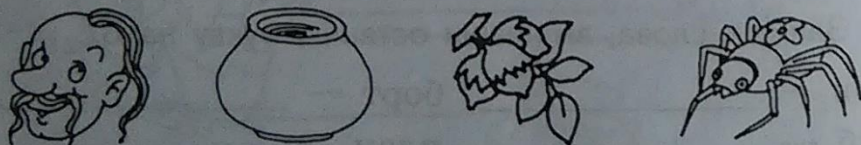
Напиши, які звуки вимовляються у словах: [ч] або [щ].



\_\_\_\_\_

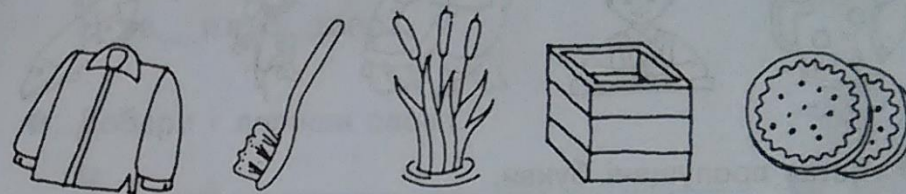
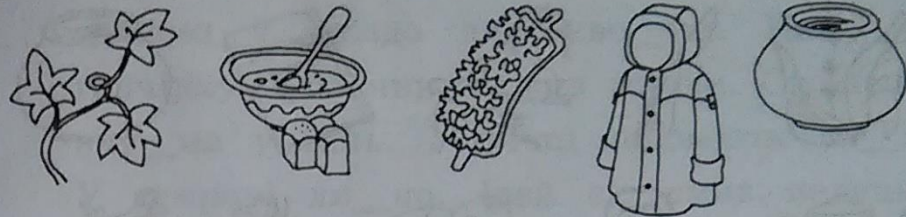


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

З'єднай малюнки в пари.



Прочитай.

щebet — щebече      щастя — щасливчик  
 щеня — щенячий      щіпка — щіпочка

Запиши слова в зменшувальній формі.

Щука — щучка  
 щока — \_\_\_\_\_  
 щедрівка — \_\_\_\_\_  
 щітка — \_\_\_\_\_  
 щиглик — \_\_\_\_\_  
 ящик — \_\_\_\_\_



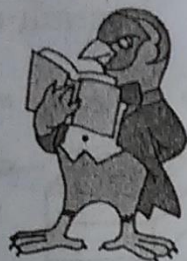
Утвори словосполучення за зразком.

Щедрий	гличик	Щебетливий	очі
Щербатий	хрущ	Прищурені	щеня
Дощова	вечір	Щавлевий	чижик
Чорний	ніч	Чорне	борщ

• Прочитай.

прізвище горище крацій площа  
вогнище гущавина вищий кліщі

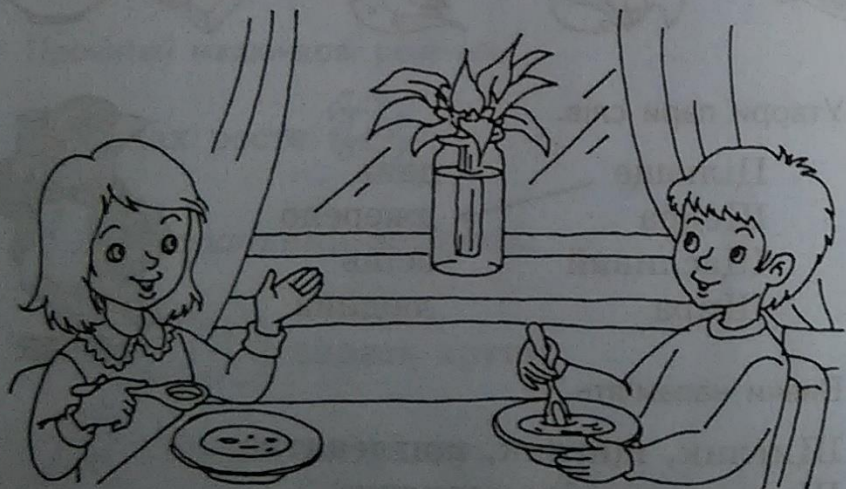
У гущавині лісу ростуть куці ліщини.  
У борщ поклали щавель.  
По тину плететься плющ.  
Під дощем намокло мале щеня.  
На щелепі — щетина.  
У воїна — міцний щит.



• Вивчи напам'ять.

Щербата щука і щупак  
Щербатий чистили п'ятак.

Щавлику куцик ми в лузі знайшли,  
І мамі на борщик щавель принесли.  
Вкинула мама щавлик у горщик.  
Дуже смачний став у горщику борщик.



• Запиши слова, змінивши першу букву на Щ.

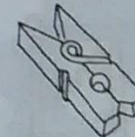
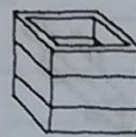
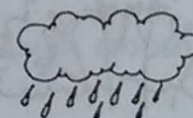
Сипати — \_\_\_\_\_ сирий — \_\_\_\_\_  
кит — \_\_\_\_\_ мілина — \_\_\_\_\_  
вільно — \_\_\_\_\_ сітка — \_\_\_\_\_  
боки — \_\_\_\_\_ рука — \_\_\_\_\_

• Вивчи напам'ять.

Біжить щеня щодуху —  
Вкусило щось за вухо,  
Щеня перелякалось,  
За куцик заховалось.  
Сидить і вухо чуха —  
Щеня вкусила муха.



• Підпиши малюнки.

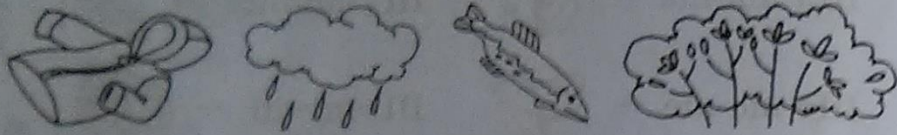


• Запиши слова, змінивши останню букву на Щ.

Дон — \_\_\_\_\_ борт — \_\_\_\_\_  
куб — \_\_\_\_\_ план — \_\_\_\_\_  
ляк — \_\_\_\_\_ кліп — \_\_\_\_\_

- З'єднай малюнки зі схемами.

\_\_\_\_\_ щ \_\_\_\_\_ щ \_\_\_\_\_ щ \_\_\_\_\_ щ \_\_\_\_\_




- Прочитай.


дощ	щоки	гуща	борщ
кущ	щепа	паща	плащ
лящ	щиро	хаща	хрущ





Шу-шу-шу — пищиком пищу.  
 Шу-шу-шу — пташку відпушу.  
 Шу-шу-шу — борщем пригощу.  
 Шу-шу-шу — хліб маслом намащу.  
 Щі-щі-щі — у лісі хащі.  
 Ше-ше-ше — підстрибну ще вище.  
 Ша-ша-ша — зловлю ляща.  
 Щі-щі-щі — ідуть дощі.

- Прочитай малюнкові речення.

У хащах росте .

У  солодкий щільник.

На  сидять хрущі.

 співали щедрівку.

- Прочитай.

щілина	ліщина	щербет	щастя
щипати	лащити	щогла	щодня
щадити	пищати	щавлик	щедро
щеміти	нищити	щєбінь	щирий

Ощ-ощ-ощ — смачний борщ.  
 Ущ-ущ-ущ — ліщининовий кущ.  
 Іщ-іщ-іщ — біля дуба кліщ.  
 Ащ-ащ-ащ — у дощ одягну плащ.

- З'єднай малюнки в пари.



- Утвори пари слів.

Цілюще	→	день
Щедра	→	джерело
Щасливий	→	осінь
Щира	→	людина

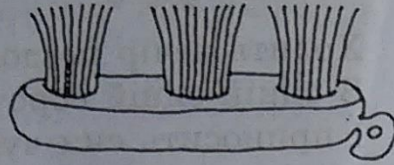


- Вивчи напам'ять.

Щиглик, щиглик, щигленятко,  
 Щиглик дзьобає зернятка.

# Щ

[ш] + [ч] = [шч]



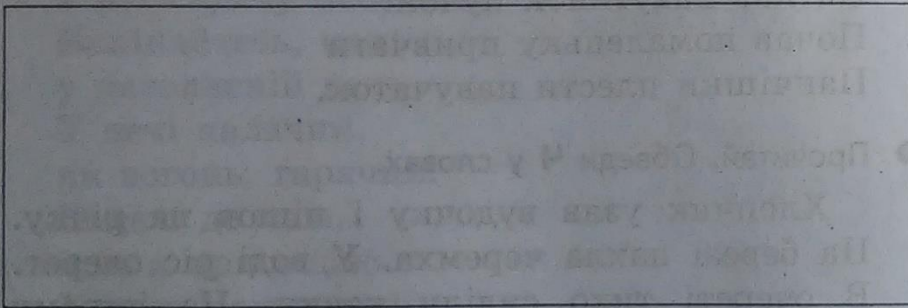
- Послухай. Скільки разів ти чуєш [шч]?

Не дощ іде — періщить злива,  
Щенятко вимокло, як хлющ.  
А щиглик, щебетун щасливий,  
Щебече, пурхнувши на кущ.

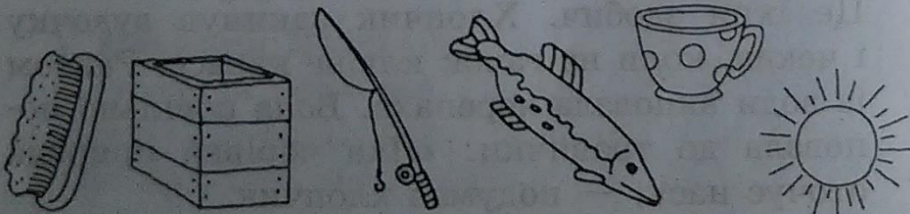
- Обведи у словах букву Щ.

Шапка, щавлик, мерщій, пішки, площа,  
чешки, щербет, шолом.

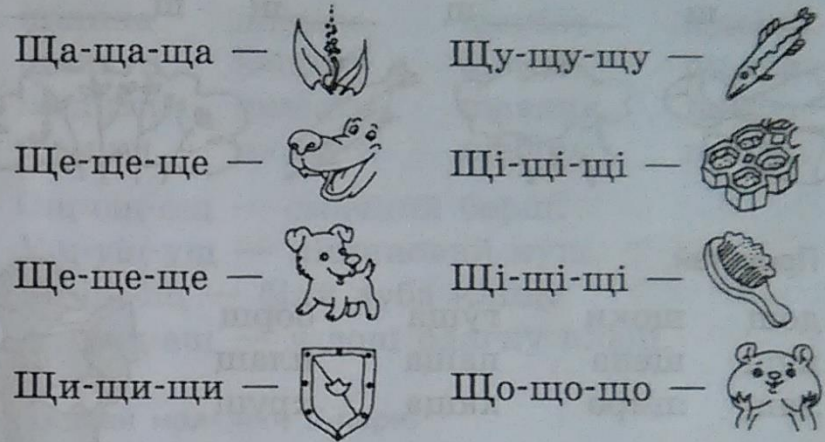
- Зроби аплікацію букви Щ із паперу або нитки.



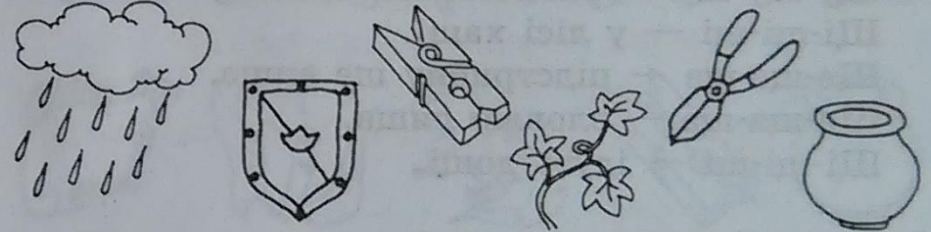
- У яких словах ти чуєш [шч]?



- Гарно читай і правильно вимовляй.



- У яких словах Щ стоїть на початку, в середині, у кінці слова?



- Прочитай.

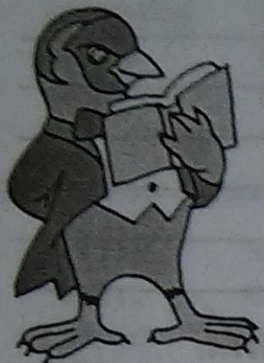
ащ-ща-аща	ищ-щи-ищи
ощ-що-ощо	ещ-ще-еще
ущ-щу-ущу	іщ-щі-іщі



- Вивчи напам'ять.

Борщик у горщику, щавель у борщику,  
А до борщу ще й по лящу.

• Прочитай. Один із віршків вивчи напам'ять.



\* \* \*

Покручу — кран відкручу —  
потече водичка.  
Свої ручки я помию  
і умию личко.

\* \* \*

Научала мама Тоню:  
— Чепурушкою будь, доню,  
заплітай сама косички,  
чистить треба черевички.

\* \* \*

Я печу, печу, печу  
малюкам по калачу,  
мачком зверху потрушу,  
в піч гарячу посаджу.  
Випікайтесь, калачі,  
у натопленій печі.  
У печі калачик,  
як вогонь, гарячий.  
Калачі до чаю,  
всіх я пригощаю.  
Хочеш їсти калачі,  
не сиди на печі.

\* \* \*

У дівчинки Марієчки  
загубилась копієчка,  
Дивується Марієчка:  
«Де поділась копієчка?»



\* \* \*

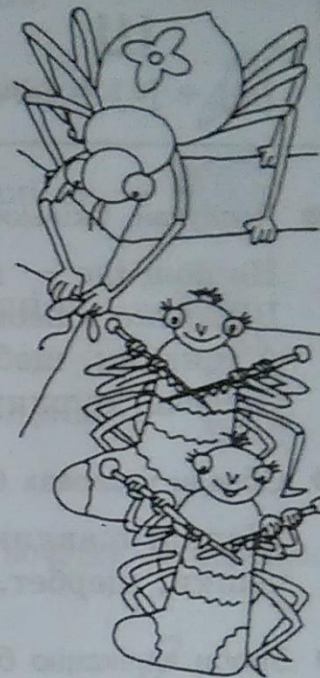
Ходить вечір по долині  
В синій-синій сорочині.  
І приносить сни чудові,  
І співає колискові.

\* \* \*

Із ялинки білочка  
Скочила на гілочку.  
Гілочка нагнулась,  
Білочка хитнулась.  
З гілочки зірвалась,  
Впала? Де сховалась?  
Ой, не вірте білочці,  
Ось вона, на гілочці!

\* \* \*

Півдня працював павучок.  
Наткав павутинок пучок.  
Почав помаленьку привчати  
Панчішки плести павучаток.



• Прочитай. Обведи Ч у словах.

Хлопчик узяв вудочку і пішов на річку.  
На березі пахла черемха. У воді ріс очерет.  
В очереті тихо сиділи качки. На іншому  
березі річки стояли чаплі. Вони хватили сво-  
їми довгими червоними дзьобами черв'яків.  
Це їхня здобич. Хлопчик закинув вудочку  
і чекав, коли на гачок клюне карась. Раптом  
із води виповзла черепаха. Вона повільно по-  
повзла до травички. «Яка чарівна природа  
оточує нас», — подумав хлопчик.

- Знайди слово у слові. Підкресли.

вудочка	порічка	дзвіночок	сонечко
овочі	північ	чоловік	часник
чайка	панчохи	синичка	черепаха


- З'єднай слова за зразком.


Чисте	чашка	Квокче	журавель
Чисті	чобіток	Курличе	квочка
Чиста	личко	Плаче	каченя
Чистий	ручки	Крякче	малеча


- Утвори речення за зразком.


Бабуся пече смачне	чубчик.
Дівчатка вчать новий	казочку.
У хлопчика кучерявий	таночок.
Діти слухають вечірню	печиво.

- Прочитай малюнкові речення.

Надворі темна 

У дівчинки червоний 

Калач посадили в 

У замку великий 



- Запиши слова в лагідній формі.

Вікно — віконечко	рука — _____
квітка — _____	листок — _____
гілка — _____	білка — _____
бик — _____	віник — _____
замок — _____	зірка — _____
яблуко — _____	лампа — _____

- Допиши буквосполучення **ЧОК** або **ЧИК**.

Ось прийшов із школи хлоп \_\_\_\_\_,  
 Піднімає вгору паль \_\_\_\_\_,  
 Кличе маму син ледачий:  
 — Принесіть-бо мені стіль \_\_\_\_\_,  
 Зніміть з мене череви \_\_\_\_\_,  
 Розшнуруйте вмить шнуро \_\_\_\_\_,  
 Опустіть мені комір \_\_\_\_\_,  
 Зніміть з мене пальтечко.  
 Хочу, каже, з'їсти суп \_\_\_\_\_,  
 Свіжий млин \_\_\_\_\_, пухкий пон \_\_\_\_\_,  
 Апельсин \_\_\_\_\_ і банан \_\_\_\_\_,  
 Потім ляжу на диван \_\_\_\_\_.  
 Просить хлопчик всіх мовчати —  
 Дитя буде спочивати.



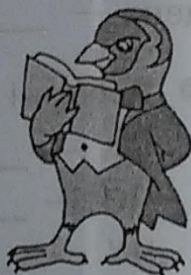
- З'єднай склади так, щоб утворилися назви зображених предметів.



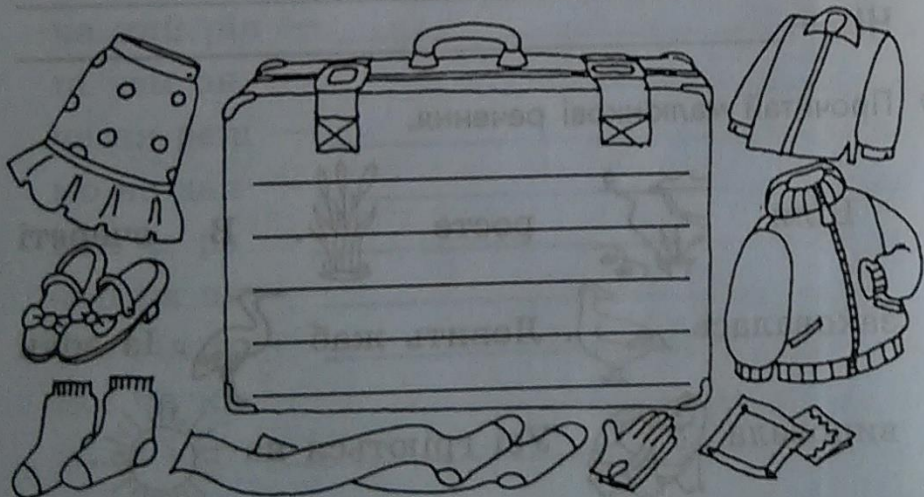
ЧО КЛЮ ТИ КА КА ТАН  
 БО БОЧ ЧІ ЧИ ЛАЧ КА

- Прочитай.

У печі — гарячі калачі.  
 Дівчатка грають у квача.  
 Червоніють черешні й порічки.  
 По річці пливе човен.  
 Хлопчик чистить чоботи.  
 Учні вчаться читати.



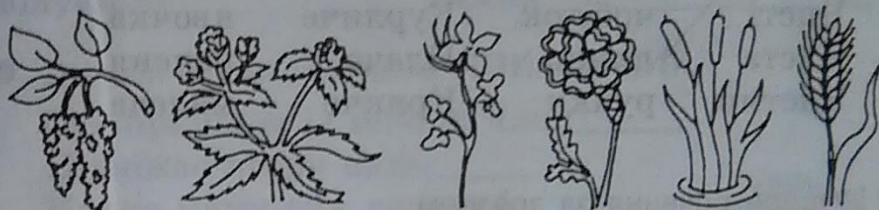
- «Склади» в чемодан речі зі звуком [ч] в назві.



- Запиши слова, змінюючи середню букву на Ч.

Паска — \_\_\_\_\_ каска — \_\_\_\_\_  
 ніжка — \_\_\_\_\_ казан — \_\_\_\_\_  
 ріпка — \_\_\_\_\_ дошка — \_\_\_\_\_  
 рубка — \_\_\_\_\_ гайок — \_\_\_\_\_

- Назви зображені рослини.



- Які ще квіти, трави, плоди зі звуком [ч] ти знаєш? Запиши.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Запиши назви звірів і птахів зі звуком [ч] в назві.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Доповни речення.

Біля качки малі \_\_\_\_\_, а біля квочки — \_\_\_\_\_. На болоті живе довгонога \_\_\_\_\_. Над Чорним морем літає \_\_\_\_\_. На дорогу виліз дощовий \_\_\_\_\_. Повільно повзе і панцир на собі везе \_\_\_\_\_.



• Допиши речення.

Часник, кабачок, перчик — це \_\_\_\_\_.

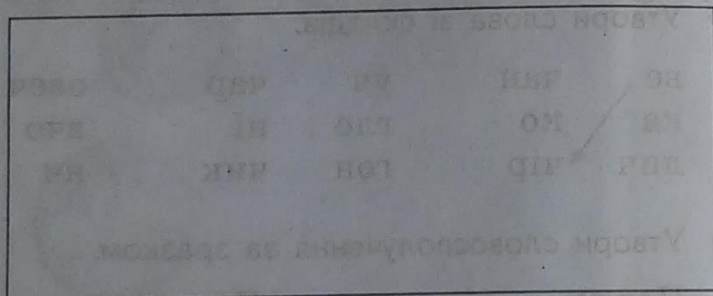
Чайка, чапля, чечітка — це \_\_\_\_\_.

Журавлиний, гайковий, залізний — це \_\_\_\_\_.

Ворскла, Дунай, Дніпро — це \_\_\_\_\_.

Чорниця, черешня, порічка — це \_\_\_\_\_.

• Намалюй овочі та ягоди, у назвах яких є Ч.



• Утвори слова зі складів. Запиши.

ча ний рів — \_\_\_\_\_

пі чем он — \_\_\_\_\_

че ня реш — \_\_\_\_\_

мо че дан — \_\_\_\_\_

вик че ре — \_\_\_\_\_

чор ця ни — \_\_\_\_\_

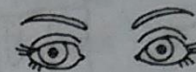
чис тіл то — \_\_\_\_\_

тан чи ка — \_\_\_\_\_

де са чу — \_\_\_\_\_

чо вік ло — \_\_\_\_\_

• Підпиши малюнки.



• Запиши слова із протилежним значенням.

Свій — чужий                      брудний — \_\_\_\_\_

білий — \_\_\_\_\_                говорити — \_\_\_\_\_

день — \_\_\_\_\_                рідко — \_\_\_\_\_

• Добери і запиши слова.

ЧА — \_\_\_\_\_

ЧО — \_\_\_\_\_







ЧУ — \_\_\_\_\_

ЧЕ — \_\_\_\_\_

ЧИ — \_\_\_\_\_

ЧІ — \_\_\_\_\_

• Прочитай малюнкові речення.

Біля  росте  . В очереті  
заховалась  . Ловить жаб  . Із води  
виповзла  . Усі гріються на .

• Вивчи напам'ять.

Печива і млинчиків дітям напечу,  
Та ще по духмяному усім калачу  
Калачі до чаю —  
Усіх пригощаю!



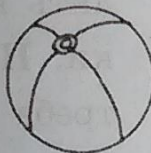
• Напиши відгадки.

Щоранку воно сходить,  
Щодня по небу ходить,  
Щовечора сідає,  
Щоночі спочиває. \_\_\_\_\_



Б'ють — не плаче, вгору скаче.  
Він прудкий, він не ледащо.  
Йому не кажемо «пробач»,  
Бо на те і є він \_\_\_\_\_.

Щохвилини ходять пішки  
Дві сестрички-тонконіжки.  
Менша більшу доганя  
І щоночі, і щодня. \_\_\_\_\_



• Прочитай.

### Горщик меду

— Чого тобі? — питає хлопчика продавець  
у крамниці.

— Мама просила дати повний оцей горщик  
меду, — відповідає Гриць.

Продавець налив повний горщик меду  
й питає:

— А де ж гроші, хлопче?

— А гроші в горщику, на дні.

ББК 74.3я71  
Р62

Рецензенти:

А. Д. Телятник, учитель-методист, учитель-логопед гімназії № 21  
м. Полтави, керівник зональних методичних об'єднань учителів-педагогів;  
С. О. Ващенко, голова шкільного методичного об'єднання вчителів  
початкових класів Котелевської гімназії № 1 ім. С. А. Ковпака

Рожнів В. М.

Р62 Вимовляйчик: Вчуся вимовляти звуки Ч, ШЧ. — Х.: Вид-во  
«Ранок», 2011. — 32 с., іл.

ISBN 978-611-540-873-3

Посібник розроблений для роботи з дітьми, які вчаться вимовляти звуки [ч], [шч].  
Він містить ефективні логопедичні вправи для усунення проблем усного та писемного  
мовлення. На сторінках цього логопедичного зошита дітям пропонується малювати,  
писати (або друкувати) склади й слова, дописувати речення, читати (або повторювати  
за дорослим), учти напам'ять віршики, скоромовки, відгадувати загадки тощо. Всі  
завдання мають навчально-розважальний характер, орієнтовані на подолання мовних  
труднощів, автоматизацію звуковимови, розвиток зв'язного мовлення, розширення  
словникового запасу дитини.

Посібник призначений для молодших школярів, їхніх батьків, логопедів, учителів  
початкової школи.

ББК 74.3я71

Навчальне видання

Рожнів Валентина Миколаївна

Вимовляйчик: Вчуся вимовляти звуки Ч, ШЧ

Редактор Т. Г. Левченко, художник О. В. Зеркалій, технічний редактор О. В. Романова.

Код Н13955У. Підписано до друку 13.10.2010. Формат 60×90/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 2,0.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.  
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.kharkov.ua  
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації: (057) 712-91-44, 712-90-87. E-mail: commerce@ranok.kharkov.ua  
«Книга поштою»: (057) 717-74-55, (067) 546-53-73. E-mail: pochta@ranok.kharkov.ua  
www.ranok.com.ua

Надруковано у друкарні ПП «Трида»  
м. Харків, вул. Кіргізька, 19. Тел. 757-98-16, 703-12-21

© В. М. Рожнів, 2011  
© О. В. Зеркалій, іл., 2011  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2011

ISBN 978-611-540-873-3